نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية..

كلية / معهد :.....التربية.....

قسم : .... تكنولوجيا التعليم.....

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: Ed.T312	**اسم المقرر :** تكنولوجيا التعليم (٢)	**الفرقة / المستوي:** الثالثة
التخصص: (عام + أساسي + طفولة)	**عدد الوحدات الدراسية : نظري (١)** **عدد الوحدات الدراسية : عملي (٢)**	

٢- هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب الجوانب المعرفية والأخلاقية والمهارات المهنية الخاصة بالتعليم الالكتروني ومصادره ومفاهيمه وخصائصه ومميزاته واستخدماته ونظم إدارته وعمليات استخدام المصادر الالكترونية بهدف تحسين التعليم وتجويد التعلم في كل المراحل المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ-١- التعرف بالمفاهيم الأساسية والمصطلحات الخاصة بالتعليم الإلكتروني وخصائصه ومميزاته وإمكاناته التعليمية ومبرراته ونشأته وتطوره والعوامل المؤثرة فيه. أ-٢- تحديد المفاهيم والمصطلحات الخاصة بمصادر التعلم الالكترونية وخصائصها وأنواعها ومميزاتها وإمكاناتها وفوائدها واستخداماتها التعليمية. أ-٣- التعرف على نظم التعليم القائم على الكمبيوتر والوسائط المتعددة والفائقة واستخداماتها بفاعلية في التعليم والعلم ويستخدمها في المواقف التعليمية.. أ-٤- التعرف على المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالتعلم المدمج ويحدد

	خصائصه ومميزاته وإمكاناته وفوائده واستخداماته التعليمية ويستخدمه في المواقف التعليمية ويستخدمه في المواقف التعليمية المناسبة أ-٥- التعرف على المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالواقع الافتراضي من حيث مفهومه وخصائصه وأنماطه ومميزاته وتطبيقاته التربوية. أ-٦- التعرف على المفاهيم والمصطلحات بنظم إدارة التعلم الإلكتروني من حيث مفهومها وخصائصها وأنواعها ومهامها وتطبيقاتها التربوية.

ب- المهارات الذهنية :	ب-١- استخلاص المفاهيم المرتبطة بمجال توظيف التعلم الإلكتروني من خلال القراءات المكتبية ب-٢- متابعة المستحدثات التكنولوجية التى يمكن توظيفها فى مواقف التعليم والتعلم **ب-٣-** متابعة الخطط والمشروعات الخاصة بإدخال مستحدثات تكنولوجيا التعليم في المدارس المصرية وتوعية المعلم وتنمية مهارات استخدامها لدى المعلمين **ب- ٤-** استخلاص أدوات تقويم عناصر منظومة تكنولوجيا التعليم ومخرجات التعليم ويصمم الأدوات المناسبة ويطبقها ويفسر النتائج ويستفيد منها في تحسين المنظومة ومخرجات التعلم.
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	**جـ-١-** تصميم الدروس والمواقف والمصادر التعليمية وفق مراحل وخطوات نموذج تصميم مناسب ويشتمل على جميع الشروط والمواصفات المؤثرة في في عمليتي التعليم والتعلم **جـ-٢-** تشغيل واستخدام الكمبيوتر وجهاز عرض الوسائط المتعددة فى مواقف التعلم. **جـ-٣-** يختار المصادر المناسبة ويوظفها بشكل فاعل في العملية التعليمية جـ- ٤- يستخدم عمليات تكنولوجيا التعليم ومصادرها وأدواتها على المستوى الشخصي في الاتصال وإعداد المواد والبحث وحل المشكلات

	والحصول على المعلومات.
د – المهارات العامة :	د-١- استخدام مصادر التعلم الإلكترونية بفاعلية في التدريس.
٤- محتوى المقرر :	• مقدمة في التعلم الإلكتروني . • التعلم المدمج . • الوسائط المتعددة و الفائقة . • الكمبيوتر في التعليم . • نظم إدارة التعلم الإلكتروني . • الواقع الافتراضي .

٥- أساليب التعليم والتعلم	١. المحاضرات ٢. المناقشات الصفية ٣- التعليم بمساعدة الكمبيوتر ٤. الاستقصاء وجمع المعلومات من مصادر مختلفة.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة	١- التعلم التعاوني والتشاركي ٢- وتعلم الأقران

٧- تقويم الطـلاب :			
أ- الأساليب المستخدمة	أعمال فصلية (أنشطة)	امتحان معمل	امتحان النهائي
ب- التوقيت	أثناء الفصل الدراسي	يسبق الامتحانات التحريرية بأسبوع	نهاية الفصل الدراسي
جـ - توزيع الدرجات	١٥ درجة	١٥درجة	٧٠ درجة

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	
ب- كتب ملزمة	
جـ - كتب مقترحة	1- الغريب زاهر إسماعيل (٢٠٠٩). ***التعليم الإلكتروني من التطبيق إلى الاحتراف والجودة***. القاهرة: عالم الكتب. 2- Teheran, P., Carriazo, J. & Leon, J.(2010). Blended Leaning Applied to an Introductory Course on Conceptual Physics. International Journal of Online Engineering, 6 (3). Retrieved from http://online-journals.og/index.php/i-joe/aticle/view/1303.
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	**مجلة تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث محكمة**

أستاذ المادة:

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ السيد عبد المولى