



الدكتور مدحت أحمد النمر  
أستاذ التربية العلمية المُتفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس  
بكلية التربية - جامعة الإسكندرية

الاسم	: د. مدحت أحمد على النمر
اللقب العلمي	: أستاذ مُتفرغ Professor Emeritus
التخصص العلمي	: المناهج وطرق التدريس - التربية العلمية science education
E-Mail	: <a href="mailto:mednembr2000@yahoo.co.uk">mednembr2000@yahoo.co.uk</a> <a href="mailto:medhatelnembr@alexu.edu.eg">medhatelnembr@alexu.edu.eg</a>
WWW Site	: تحت التأسيس

البيانات الشخصية :

تاريخ الميلاد	: 1 نوفمبر 1948
مكان الميلاد	: القاهرة - مصر
الجنسية	: مصري
الحالة الإجتماعية	: متزوج

البيانات المهنية :

- بكالوريوس العلوم والتربية (بيولوجي) B.Sc.in Biology & Ed. - كلية التربية - جامعة الإسكندرية. بتقدير "ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى" - مايو 1970.
- الدبلوم الخاصة في التربية (تخصص : تدريس علوم) Sp. Dp. in Ed. (Sc.Ed.) - كلية التربية - جامعة عين شمس - بتقدير " جيد جداً " - سبتمبر 1972.
- الماجستير في التربية. تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم. MS. (Sc.Ed.) - قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الإسكندرية. بتقدير " ممتاز ".  
عنوان الرسالة : " دراسة تجريبية في تنمية مهارات البحث العلمي في مجال العلوم البيولوجية لدى تلاميذ الصف الأول الثانوي " - مايو 1976.
- دكتوراه الفلسفة في التربية - تخصص تربية علمية ثانوي. Ph.D.(Sec.Sc.Ed.) - كلية التربية - جامعة كلورادو ، بالولايات المتحدة الأمريكية - نوفمبر 1979.  
School of Education, University of Colorado, Boulder, CO. U.S.A.  
عنوان الرسالة : "Meta-analysis of the outcomes of teaching biology as inquiry"

## مجال الاهتمام :

1. دراسة وتحليل طبيعة وتاريخ العلم والتكنولوجيا وإنعكاسها على التربية العلمية في التعليم العام والجامعي.
2. التربية العلمية من منظور العلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع والبيئة وإعداد النشء لمواجهة المستقبل.
3. تطوير برامج التقييم Evaluation & Assessment المستخدمة في التعليم العام والجامعي خاصة في مجال التربية العلمية.

## المنح والامتيازات الدراسية :

1. Scholarship من الحكومة المصرية للدراسة بالولايات المتحدة الأمريكية للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية (المناهج وطرق تدريس العلوم) ، في الفترة من يونيو 1976 وحتى ديسمبر 1979.
2. Research Grant من هيئة الفولبرايت Fulbright Commission للبحث لمدة ثلاثة شهور (يونيو - أغسطس 1992) في الجامعات بالولايات المتحدة الأمريكية.

## السجل الوظيفي :

- 1- " معيد " بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الإسكندرية بتاريخ 1-10-1970 إلى 30-3-1977.
- 2- " مدرس مساعد " بقسم المناهج وطرق التدريس - بكلية التربية - جامعة الإسكندرية. إعتباراً من : 31-3-1977 إلى 4-2-1980.
- 3- " مدرس " بقسم المناهج وطرق التدريس - بكلية التربية - جامعة الإسكندرية إعتباراً من : 5-2-1980 إلى 29-12-1986.
- 4- " أستاذ مساعد " بقسم المناهج وطرق التدريس - بكلية التربية - جامعة الإسكندرية إعتباراً من : 30-12-1986 إلى 27-7-1992.
- 5- " أستاذ " بقسم المناهج وطرق التدريس - بكلية التربية - جامعة الإسكندرية إعتباراً من : 28-7-1992.

## المناصب الإدارية

- عضو اللجنة العليا لجوائز جامعة الإسكندرية 2016-2017
- عضو مؤسس، وعضو مجلس إدارة الجمعية المصرية للتربية العلمية.
- كبير مستشاري التربية والتدريب في المشروع المصري للتربية البيئية والتواصل مع المجتمع المحلي (EEEOP) من 30-8-2006 إلى 31-8-2007.
- عميد كليتي العلوم والآداب بجامعة أبوظبي من 20-10-2004 حتى 17-5-2006.
- مدير المشروع القومي لتطوير كليات التربية "Faculties of Education Enhancement Project" FOEP من 13-3-2003 حتى 14-10-2004.
- " رئيس مجلس قسم المناهج وطرق التدريس " - بكلية التربية - جامعة الإسكندرية إعتباراً من : 1-10-2000 حتى 1-10-2003.
- رئيس مجلس قسم المناهج وطرق التدريس - بكلية التربية - جامعة قطر ، إعتباراً من 26-9-1995 حتى 2-9-1998
- وكيل كلية التربية جامعة الإسكندرية لشئون التعليم والطلاب إعتباراً من 17-9-1994 حتى 25-9-1995.
- " رئيس مجلس قسم المناهج وطرق التدريس " - بكلية التربية - جامعة الإسكندرية إعتباراً من : 28-7-1992 إلى 16-9-1994.

## العضوية في الجمعيات والمنظمات المحلية والعالمية :

- 1 - International Organization for Science and Technology Education (IOSTE).
- 2 - Egyptian Council of Curricula and the Egyptian Society for Science Teaching (ECCSI).
- 3 - Egyptian Association of Educational Technology (EAET).
- 4 - National Association of Research in Science Teaching (NARST), U.S.A.
- 5 - The Association for the Education of Teachers in Science (AETS), U.S.A.
- 6 - National Science Teachers Association (NSTA), U.S.A.
- 7 - National Association for Biology Teachers (NABT), U.S.A.
- 8 - National Geographic Society, U.S.A.
- 9 - Egyptian Society for Science Education (ESSE) الجمعية المصرية للتربية العلمية.
- 10 - International History, Philosophy, and Science Teaching Group (IHPSTG).
- 11 - The Arab Network of Staff Development in Higher Education (ANSD) الشبكة العربية للتطوير المهني لأعضاء الهيئات التدريسية بالجامعات العربية.

## أهم الأنشطة العلمية:

- الاشتراك ضمن فريق الباحثين العاملين مع مشروع دراسة منهج العلوم البيولوجية Biological Sciences Curriculum Study (BSCS) في إعداد البرنامج التقويمي لوحد "Knowing" التابعة لـ BSCS - Human Sciences Program .. وذلك خلال 1977-1978 بالولايات المتحدة الأمريكية.
- تدريس مقررات المناهج ، وطرق تدريس العلوم (البيولوجي ، الفيزياء والكيمياء) وتكنولوجيا التعليم لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا بكلية التربية جامعة الإسكندرية. اعتباراً من 1980 وحتى تاريخه.
- قيادة فريق عمل لتطوير المناهج الدراسية بالأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري بالإسكندرية خلال 1982-1983.
- الاشتراك في التدريس والتنسيق بالدورات السنوية لإعداد المعيدين والمدرسين المساعدين للتعليم بكلية جامعة الإسكندرية منذ 1980 وحتى تاريخه.
- تدريس مقررات المناهج ، وطرق التدريس ، تكنولوجيا التعليم ، والتقويم التربوي ، ومناهج البحث التربوي ، والاحصاء ، كأستاذ مساعد بجامعة الإمارات العربية المتحدة . اعتباراً من سبتمبر 1984 وحتى أغسطس 1989.

- الاشتراك في عضوية اللجنة الوطنية العليا لتطوير المناهج الدراسية بدولة الإمارات العربية المتحدة خلال الفترة من 15-10-87 إلى 6-1-88.
- الاشتراك في برنامج التأهيل التربوي للمعلمات بدولة الإمارات العربية المتحدة خلال 1986-1989.
- الإشراف على، ومناقشة أكثر من من 40 رسالة ماجستير، 20 رسالة دكتوراه في مجال المناهج وطرق تدريس العلوم. في الجامعات المصرية والأجنبية منذ 1980 وحتى تاريخه.
- الاشتراك بورقة بحثية في المؤتمر الرابع للمنظمة الدولية للتربية العلمية و التكنولوجيا the 4th IOSTE International Symposium on World Trends in Science and Technology Education. (IPN), Kiel, West Germany: 4-12 August 1987.
- الاشتراك في تقييم الإنتاج العلمي على مستوى أستاذ وأستاذ مساعد بالجامعات المصرية والأجنبية، منذ 1993 وحتى تاريخه.
- الاشتراك في تقييم الإنتاج العلمي المقدم للنشر في المجلات العلمية والمؤتمرات المصرية والأجنبية، منذ 1993 وحتى تاريخه.
- قيادة مجموعة العمل الخامسة " للتقويم والتقييم " خلال المؤتمر الدولي للثقافة العلمية والتكنولوجية للجمعية Focus Group 5 "Evaluation and Assessment", at the International Forum on Scientific and Technological Literacy for All (Project 2000+: Phase 2). UNESCO, Paris: 5, July, 1993.
- الاشتراك في سيمينار المجلس البريطاني الدولي للتربية البيئية : "من النظرية إلى التطبيق " the "British Council International Seminar: Environmental Education: From Policy to Practice. Kings College, London, U.K.: 26 March – 5 April 1995.
- الاشتراك في تطوير مناهج العلوم على المستوى القومي بدعوة من السيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم بجمهورية مصر العربية خلال 1991-1992.
- الاشتراك في الدورات التدريبية لمعلمي وموجهي العلوم على مستوى محافظتي الإسكندرية والبحيرة بجمهورية مصر العربية إعتباراً من 1982 وحتى تاريخه.
- الاشتراك في تقييم خطط الأبحاث المقدمة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية للحصول على منح بحثية Research Grants للدراسة بالولايات المتحدة الأمريكية عن طريق هيئة Fulbright Commission .
- الاشتراك بورقة بحثية في المؤتمر الدولي الأول لمستقبل تعليم العلوم و الرياضيات First Scientific Conference on The Future of Science Mathematics Teaching Sponsored by Arab Development and the Needs of Arab Society, Institute (ADI), UNESCO Education Bureau in the Arab States (UNEDBAS), and the American University in Beirut (AUB). Beirut: The American University: 27-30 October 1993
- المشاركة في British Council International Seminar on Environmental Education: From Policy to Practice. Kings College, London, U.K. from 26 March - 5 April, 1995.

- الاشتراك بورقة بحثية في المؤتمر للمنظمة الدولية للتربية العلمية و التكنولوجيا IOSTE 8th International Symposium on Science and Technology Education for Responsible Canada: 17-22 August 1996.
- تدريس مقررات تدريس العلوم وأسس المناهج وتحليل المناهج لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا كأستاذ بجامعة قطر، اعتباراً من 27-9-95 وحتى 25-6-1998.
- الاشتراك في عضوية اللجنة العليا لتقييم السياسة التعليمية بدولة قطر خلال 1995-1997.
- الاشتراك في وضع وثيقة منهج العلوم بالتعليم العام بدولة قطر خلال 1998.
- الاشتراك بالتدريس في برنامج البنك الدولي World Bank لتأهيل معلمى العلوم بمراحل التعليم المختلفة بكلية التربية – بدمنهور – جامعة الإسكندرية خلال صيف 1999 .
- الاشتراك في مشروع التدريب والوعى البيئى *Environmental Education and Training Program ( EETP )* تحت رعاية رئاسة مجلس الوزراء، وجهاز شئون البيئة، هيئة شئون البيئة الدانمركية DANIDA . بمقر جهاز شئون البيئة: القاهرة، خلال الفترة من مارس – نوفمبر 1999.
- الاشتراك في التدريس والتدريب في برنامج البنك الدولي World Bank لتأهيل معلمى العلوم بمراحل التعليم المختلفة. بمقر كلية التربية بدمنهور: خلال الفترة من يونيو – أغسطس 1999.
- الاشتراك بورقة بحثية في مؤتمر الاتحاد الدولي للعلوم البيولوجية The Bio Ed 2000 Symposium held by the International Union of Biological Sciences, Committee of Biology Education, titled: The Challenge of the Next Century. Paris, France: May 15-18, 2000.
- الاشتراك في لجنة التقييم الأكاديمى لبرنامج البكالوريوس الذى تقدمه جامعة أبو ظبى مع Dr. Gail Schnider أستاذ الإدارة التربوية بجامعة Wisconsin-Milwaukee, وأ.د. شاكر قنديل أستاذ علم النفس بجامعة المنصورة, أ.د. محمد بدر أبو العلا الأستاذ بجامعة المنصورة ونائب مدير هيئة الاعتماد الأكاديمى بوزارة التعليم العالى والبحث العلمى بدولة الإمارات العربية المتحدة, من 14- 17 ديسمبر 2002.
- الاشتراك في تقييم تجربة " برنامج تطوير التعليم بمحافظة الإسكندرية" بالتعاون مع الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID، من 18-3-2003 إلى 1-5-2003.
- المشاركة فى الدورة التدريبية لأعضاء مجالس الأمناء بالمدارس المشاركة فى "برنامج تطوير التعليم بمحافظة الإسكندرية من خلال مؤسسة Social Planning, Analysis and SPAAC Administration بالمشاركة مع الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID، من 6 إلى 17 يوليو 2003.
- الاشتراك فى اللجنة العليا لإعداد معايير محتوى المنهج والمتعلم ومحتوى مناهج العلوم للمراحل التعليمية المختلفة بمشروع المعايير القومية للتعليم 2003.
- الاشتراك فى المؤتمر الدولي للوسائط التربوية فى لوجانو، سويسرا ED-MEDIA 2004 conference, Lugano, Switzerland, (June21-26, 2004).

- المشاركة فى وضع الخطط الاستراتيجية لمشروع دعم المدرسة رقم 173 " من خلال مشروع Social Planning, Analysis and Administration SPAAC بالتعاون مع الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID، من 2004-9-25 إلى 2004-9-27. ومن 5-10-2004 إلى 10-10-2004.
- الاشتراك بورقة بحثية فى المؤتمر للمنظمة الدولية للتربية العلمية و التكنولوجيا IOSTE 8th International Symposium on Science and Technology Education for Responsible Citizenship and Economic Development. Edmonton, Alberta, Canada: 17-22 August 1996
- الاشتراك بورقة بحثية فى المؤتمر للمنظمة الدولية للتربية العلمية و التكنولوجيا the IOSTE 12th International Symposium on Science and Technology Education on Science and Technology Education in the Service of Humankind, Penang Grand Plaza Park Royal Beach Resort, Malaysia, 30 July-4 August 2006.
- الاشتراك بورقة بحثية فى المؤتمر الدولى لرابطة الإدارة والقيادة التربوية Commonwealth Council of Educational Administration and Management Conference (CCEAM), University of Cyprus, 12-14 October 2006. Lefcosia (Nicosia), Cyprus.
- المشاركة كخبير استشارى فى إعداد الإطار المفاهيمى للأكاديمية المهنية للمعلم Conceptual Framework . من فبراير 2007 حتى يوليو 2007.
- المشاركة كخبير استشارى وإدارة ورش العمل فى مشروع " إعداد اختبارات كادر المعلم". مشروع تطوير التعليم (ERP)، القسم الخاص بالتنمية المهنية والمؤسسية POD من أغسطس 2007 حتى 2008.
- المشاركة كخبير استشارى فى وضع ومراجعة توصيفات المستويات الوظيفية لمشروع كادر المعلم. مشروع تطوير التعليم (ERP)، القسم الخاص بالتنمية المهنية والمؤسسية POD من مارس 2008 حتى يوليو 2008.
- المشاركة كخبير استشارى فى دورة الأكاديمية المهنية للمعلم، وكادر المعلم برنامج تأهيل القيادات التربوية، وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع أكاديمية تطوير الأداء والاستشارات Career Academy Development & Consultation مدينة مبارك التعليمية، القاهرة 7-10/9-2008/10/15-14.
- المشاركة كخبير استشارى فى دورة الإعتدال التربوى للمؤسسات التربوية، برنامج تأهيل القيادات التربوية، وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع أكاديمية تطوير الأداء والاستشارات Career Academy Development & Consultation مدينة مبارك التعليمية، القاهرة 29-10/30-2008/10/6-4.
- المشاركة كخبير استشارى فى مشروع إعداد نظام الترقية للمعلم " Teachers Promotion System" تحت رعاية الأكاديمية المهنية للمعلم (PAT) Professional Academy for Teachers ، و برنامج تطوير التعليم (ERP) Educational Reform System فى الفترة من ديسمبر 2009 إلى مارس 2010.

- الاستشارى الرئيسى لمشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات فى جامعة الاسكندرية (DSASP)، اكتوبر 2009 – مستمر حتى 2011.
- تولى مسنولية تدريب الكوادر القيادية من أعضاء هيئة التدريس فى الكليات المشاركة فى مشروع "تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات فى جامعة الاسكندرية" على مفاهيم ووظائف وعمليات تقييم الطلاب وتصميم الاختبارات وتقنياتها، اكتوبر 2009 – مستمر حتى 2011.
- الاشتراك ممثلاً لكلية التربية فى لجنة "اللوائح والبرامج والمناهج" لجامعة الاسكندرية من الفترة 2010-2009.
- الاشتراك فى لجنة جامعة الاسكندرية لإعداد منظومة تقييم الطلاب *Student Assessment Code* بجامعة الاسكندرية، 2010-2009.
- الاشتراك فى عضوية "وحدة ضمان الجودة والاعتماد QAAU" بكلية التربية جامعة الاسكندرية من 2011-2009.
- الاشتراك فى برامج التأهيل التربوى لمعلمى المراحل الدراسية المختلفة والتي تعقدتها كلية التربية جامعة الإسكندرية منذ 2009 وحتى تاريخه.
- الاشتراك فى الدورات الخاصة بتأهيل مُعلمى العلوم بالمراحل الدراسية المُختلفة لتدريس العلوم باللغة الإنجليزية، والتي تعقدتها كلية التربية جامعة الإسكندرية منذ 2009 وحتى تاريخه.
- تمثيل جامعة الإسكندرية فى الدورة التدريبية فى " التربية من أجل التنمية المُستدامة" بجامعة Graz  
**In the Training workshop on Education for Sustainable Development - in the EU funded project EduCamp (511132-TEMPUS-1-2010-1-DE-TEMPUS-JPHDS) by RCE Graz-Styria in the period from March 18-22-2012, at the University of Graz, Austria.**
- تمثيل جامعة الإسكندرية فى الدورة التدريبية فى " التنوع الحيوى Biodiversity" بمركز Torres Vedras  
**In the EU funded EduCamp – Education for Sustainable Development beyond Campus (511132-TEMPUS-1-2010-1-DE-TEMPUS-JPHDS) in the period from May 27-31-2012 in Torres Vedras, Portugal.**
- المدير التنفيذي للدورة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية فى ورشة العمل بعنوان " برنامج التدريب على التدريس *Facilitation Guidance Program Workshop* Under the auspices of BayaNet for Capacity Building, in the period from 4-6 September 2012, at the USA Embassy Cairo.
- تمثيل جامعة الإسكندرية فى الدورة التدريبية فى " الماء Water" بجامعة Aachen RWTH  
**In the EU funded project” EduCamp – Education for Sustainable Development beyond Campus (511132-TEMPUS-1-2010-1-DE-TEMPUS-JPHDS) in the period from January 21st -25th -2013 in Aachen RWTH, Germany.**

- تمثيل جامعة الإسكندرية في ورشة العمل بالمعهد السويدي Swedish Institute بالإسكندرية period from March “The Role of Education in Democratic Societies” in the .25-26 held at the Swedish Institute in Alexandria, Egypt.
- تمثيل جامعة الإسكندرية في الدورة التدريبية في " النموذج التطبيقي-2  
In the EU funded project EduCamp – Education for Sustainable Development beyond the Campus (511132-TEMPUS-1-2010-1-DE-TEMPUS- ) in the period from April 27 to 1st -May -2013 in Alexandria, Egypt.
- تمثيل جامعة الإسكندرية في زيارة لـ (The Open University (UK & Scotland) لمناقشة الجوانب البحثية للتنمية المهنية للمعلم Capacity as part of the EU funded ‘Development of Faculties of Education in International Approaches to Teacher Education’ (530614-TEMPUS-1-2012-1-EGTEMPUS-JPHES) Project. In the period from 15-28 September, 2013, Melton Keynes, .Edinburgh, UK
- تمثيل جامعة الإسكندرية في زيارة لـ (Leicester University (UK) لمناقشة الجوانب البحثية للتنمية المهنية للمعلم Capacity Development of Faculties of Education in International Approaches to Teacher Education’ (530614-TEMPUS-1-2012-1-EGTEMPUS-JPHES) Project. In the period from 21-29 October, 2013, Leicester, UK.
- تمثيل جامعة الإسكندرية في زيارة لـ (the University of Malta لمناقشة الجوانب البحثية للتنمية المهنية للمعلم Capacity Development of Faculties of Education in International Approaches to Teacher Education’ (530614-TEMPUS-1-2012-1-EGTEMPUS-JPHES) Project. In the period from 24 November to 7 December 2013, Malta.
- تمثيل جامعة الإسكندرية في زيارة لـ (the University of San Joseph University (SJU) & the American University in Beirut (AUB) to discuss and research aspects of Teacher Professional Development (the Practicum) as part of the EU funded ‘Capacity Development of Faculties of Education in International Approaches to Teacher Education’ (530614-TEMPUS-1-2012-1-EGTEMPUS-JPHES) Project in the period from 2-10 December 2014, Beirut, Lebanon.
- عضو اللجنة القومية المتخصصة لمراجعة مجال العلوم والرياضيات بالتعليم العام، ورئيس لجنة العلوم البيولوجية للمرحلة الثانوية. في الفترة من 2 – 5 فبراير 2016.
- تمثيل جامعة الإسكندرية في زيارة لـ (the KTH University, at Stockholm to meet with other participants of the European Commission Project, International Diploma for School Teachers in STEM Education [e-STEM], 561771-EPP-1-2015-1-EG-EPPKA2-CBHE-JP, coordinated by Ain-Shams University, Cairo, Egypt, and carry out activities related to the aims of the Project. This project is co-financed by the European

**Commission on the framework of Erasmus+ Key Action 2 Capacity Building for Higher Education.in the period from between 17-5-2016 and 20-5-2016, Stockholm, Sweden**

- **عضو الفريق الدولي للاعتماد الأكاديمي Commission for Academic Accreditation** **جامعة الحصن بالإمارات العربية المتحدة في الفترة من 12-14 يونيو 2016**
- **تمثيل جامعة الإسكندرية في زيارة لـ the Glasgow Caledonian University, to meet with other participants of the European Commission Project, International Diploma for School Teachers in STEM Education [e-STEM], 561771-EPP-1-2015-1-EG-EPPKA2-CBHE-JP, coordinated by Ain-Shams University, Cairo, Egypt, and carry out activities related to the aims of the Project. This project is co-financed by the European Commission on the framework of Erasmus+ Key Action 2 Capacity Building for Higher Education.in the period from between 14-8-2016 and .20-8-2016, Glasgow, UK**
- **تمثيل جامعة الإسكندرية في زيارة لـ the University of Latvia to meet with other participants of the European Commission Project International Diploma for School Teachers in STEM Education[e-STEM], 561771-EPP-1-2015-1-EG-EPPKA2-CBHE-JP, coordinated by Ain-Shams University (Egypt) and carry out activities related to the aims of the Project. This project is co-financed by the European Commission on the framework of Erasmus+ Key Action 2Capacity Building for Higher Education. in the period between19-04-2017 and 29-04-2017, Riga , Latvia**

**أهم الإنتاج العلمي المنشور :**

**أولاً : كُتِب :**

1. " الأوكسينات النباتية " (الجزء الثاني من سلسلة الوحدات الدراسية في تدريس العلوم). الإسكندرية: دار المطبوعات الجديدة 1981.
2. فصل " النظام البيئي " في " مرجع في التربية البيئية للتعليم النظامي وغير النظامي " ، القاهرة : مشروع التدريب والوعي البيئي (EETP & Danida) . 1999 .
3. فلسفة العلوم الطبيعية والتربية العلمية ، ( الطبعة الثالثة ) . الإسكندرية : المؤلف . 2000 .
4. فلسفة العلوم الفيزيائية والتربية العلمية ، ( الطبعة الثانية ) . الإسكندرية : المؤلف . 2000 .
5. فلسفة العلوم البيولوجية وطرق تعليمها . (الطبعة الثانية) . الإسكندرية : المؤلفان ( مدحت النمر & هالة ظليمات ) . 2000 .

**ثانياً : اختبارات مقننة :**

1. " اختبار عمليات العلم " (مترجم) عن الـ BSCS: Processes of Science Test . الإسكندرية: منشأة المعارف. 1981.
2. " إختبار تدريس العلوم " . الإسكندرية : منشأة المعارف. 1984.

3. اختبار الاستدلال غير اللفظي (مترجم) . الإسكندرية : المؤلفان (مدحت النمر & كمال زيتون). 1989.

ثالثاً : أهم الأبحاث والدراسات :

1. عملية البحث العلمي - هدفاً وأسلوباً لتدريس الفيزيكا في الجامعة. (1982). ورقة مقدمة للمؤتمر العربي لتطوير تدريس الفيزيكا في الجامعة. القاهرة: 18 - 22 ديسمبر.

2. تقويم مهارات البحث العلمي لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة علمي علوم. (1985). مجلة كلية التربية جامعة المنصورة ، 6 (5) : يونيو 273-304.

3. إطار مقترح لمنهج في العلوم الطبيعية والإنسانية ، مستمد من المتطلبات المعرفية للمتعلم في المرحلة الإعدادية - من الصف السابع إلى التاسع بالتعليم الأساسي. (1985). مجلة كلية التربية جامعة المنصورة. 6 (6) : يوليو 35-97.

4. تأثير موجه التربية العملية على أداء طلاب الأقسام العلمية بكليات التربية في مقررات طرق تدريس العلوم. (1986). دراسات تربوية ، 2 (1) : مارس 233 - 276.

5. *A View of future science teacher, responsibilities and competencies. (1987). A paper presented at the IOSTE 4th International Symposium on Workd Trends in Science and Technology Education. (IPN) Kile, West Germany: 4-12 August.*

6. تحليل كمي للمضمون الاستقصائي لكتب العلوم بالمرحلة الإعدادية والثانوية. (1988). دراسات تربوية ، 3 (12) مايو: 57 - 93.

7. العملية الديمقراطية كنموذج للتدريس. (1988). مجلة جامعة الإمارات العربية المتحدة. يونيو : 1 - 8.

8. دراسة تحليلية للقيمة المهنية لعناصر الإعداد التربوي لمعلم العلوم بكليات التربية خلال عشر سنوات . (1990). ورقة مقدمة إلى المؤتمر العلمي الثاني للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - إعداد المعلم ، التراكمات والتحديات. سان ستيفانو الإسكندرية: 15 - 18 يوليو.

9. تاريخ وطبيعة العلم والتكنولوجيا في كتب العلوم بالمرحلة الثانوية. (1991). ورقة مقدمة إلى المؤتمر العلمي السادس لرابطة التربية الحديثة - التعليم الثانوي الحاضر والمستقبل. القاهرة - كلية البنات ، جامعة عين شمس : 6 - 8 يوليو.

10. مدى تناول مقررات العلوم بالتعليم العام للقضايا ذات الصلة بالعلم والتكنولوجيا. (1991). ورقة مقدمة إلى المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - رؤي مستقبلية للمناهج في الوطن العربي. الإسكندرية : 4 - 8 أغسطس.

11. أنماط الاستدلال المنطقي وعلاقتها بالأداء التدريسي للطلاب معلمي العلوم. (1991). مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية ، 4 (1) 126 - 220.

12. **The Evaluation of student's performance on teaching practice and the development and use of an objective - quantitative science teacher competency scale. (1992). Chapter in UNESCO's "Innovations in science and technology education". Volume IV. Paris: UNESCO, 181-188.**

13. دلالة الإشارة في المعادلة الكيميائية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية والثانوية. (1992). *دراسات في المناهج وطرق التدريس* ، 14 ، مارس : 7 - 36.
14. دور جديد للتربية البيولوجية في حماية النشء من أخطار المواد والعقاقير النفسية. (1992). *دراسات في المناهج وطرق التدريس* (15) 1 - 42.
15. **"Microcomputers: a promising educational tool in the sciences (1993). A paper presented at the workshop on Computers as a teaching aid in higher education. Held at the Second Meeting of the Founding Committee of the Arab Network of Staff Development in Higher Education (ANSD) and UNEDBAS. Alexandria: Univ. of Alexandria. Faculty of Engineering, October 13 - 14.**
16. مقررات العلوم الطبيعية والقضايا ذات الصلة بالعلم والتكنولوجيا . (1993). ورقة مقدمة إلى المؤتمر العلمي الأول حول مستقبل تعليم العلوم والرياضيات وحاجات المجتمع العربي ، تحت رعاية ADI, UNESCO/UNEDBAS AUB ، بيروت : 27-30 أكتوبر.
17. إطار للتربية العلمية والتكنولوجية لمرحلة التعليم الأساسي - نظرة نحو القرن الحادي والعشرين. (1993). ورقة مقدمة إلى المؤتمر الأول لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الكويت - منهج المرحلة الابتدائية والمتغيرات المعاصرة. الكويت: 6 - 10 نوفمبر.
18. تجربة جامعة الإسكندرية في مجال التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس. (1994). ورقة مقدمة إلى ورشة العمل بكلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية - تجارب الجامعات العربية في مجال التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية تحت رعاية الشبكة العربية للتطوير المهني لأعضاء الهيئات التدريسية بالجامعات العربية (ANSD) ، عمان ، الأردن - 25 - 26 أبريل.
19. تقويم المناهج. (1995). ورقة بحثية مدعوة لورشة العمل بكلية الهندسة بجامعة دمشق. تحت رعاية الشبكة العربية للتطوير المهني لأعضاء الهيئات التدريسية بالجامعات العربية (ANSD) ، دمشق ، سوريا : 22 - 27 أبريل.
20. القيمة المهنية لعناصر الإعداد التربوي لمعلمي العلوم. (1997). ورقة مقدمة للمؤتمر العلمي التاسع للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - رؤية مستقبلية. القاهرة: 29-31 يوليو.
21. فلسفة ومتطلبات إعداد معلم العلوم للقرن الحادي والعشرين . (1997). ورقة مقدمة للمؤتمر العلمي الأول للجمعية المصرية للتربية العلمية - التربية العلمية للقرن الحادي والعشرين. الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري ، بأبي قير ، الإسكندرية : 10-13 أغسطس.
22. **Integration of science disciplines in biology teacher education programs: A plan for action . (1996). A paper presented at the IOSTE 8th International Symposium on Science and Technology Education for Responsible Citizenship and Economic Development, Edmonton, Alberta, Canada: 17-22 August.**
23. **ورقة عمل (باللغة الإنجليزية) *Biology Teacher Education Programs (A Plan for Action)*. A paper presented with Hala Tolymat at the Second Conference of the Egyptian Society of Science Education(ESSE) titled: The Preparation of science teachers for the twenty first**

century. مقدمة بالاشتراك مع هالة طليمات فى المؤتمر العلمى الثانى للجمعية المصرية للتربية العلمية ، إعداد معلم العلوم للقرن الحادى والعشرين . أبو سلطان : 2 – 5 أغسطس 1998 .

24. *New Prospective role for biology teachers relevant to the year 2000 and beyond.*(2000) A paper presented with Hala Tolymat at the Symposium Bio Ed 2000 held by the International Union of Biological Sciences Committee of Biology Education, titled: The Challenge of the Next Century. Paris France: May 15 – 18 .

25. نموذج مقترح لتطوير التربية العملية بكليات التربية . (2000) . ورقة مقدمة للمؤتمر العلمى الخامس عشر لرابطة التربية الحديثة " كليات التربية ، الحاضر والمستقبل " . كلية التربية ، جامعة طنطا ، طنطا : 17 – 18 يوليو .

26. *Developing a Framework for Professional Development Program for Science Teachers Based on Their PD Needs and PD Standards* (co-authored with Hala Tolymat) presented at the IOSTE 12th International Symposium on Science and Technology Education on Science and Technology Education in the Service of Humankind, Penang Grand Plaza Park Royal Beach Resort, Malaysia, 30 July-4 August 2006.

27. *Recreating Linkage in the United Arab Emirates between a national theory of modernization and a praxis of educational leadership* ( co-authored with Reynold Macpherson and Pieter Kachelhoffer) presented at the Commonwealth Council of Educational Administration and Management Conference (CCEAM), University of Cyprus, 12-14 October 2006. Lefcosia (Nicosia), Cyprus.

28. *Recreating Linkage in the United Arab Emirates between a national theory of modernization and praxis of educational leadership* (Co-authored with Reynold Macpherson and Pieter Kachelhoffer) *International Studies in Educational Administration*, 35(1). 60-77. 2007.

29. *Do student teachers use the same conceptual change mechanism for changing a given alternative conceptions?* (Co-authors with Ali, M., Yager, R., Soliman, H., El-Husary, A., Elgazar, F., & Fadl, N.) Paper presented at National Association for Research in Science Teaching (NARST) conference, April 17-21, 2009. Garden Grove- California , USA.

30. تثوير التربية العلمية فى مصر. ورقة مقدمة للمؤتمر العلمى الخامس عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية (ESSE) تحت عنوان: فكر جديد لواقع جديد. القاهرة: 6-7 سبتمبر 2011.

31. دور تعليم العلوم في المجتمعات الديمقراطية ، ورقة مقدمة لورشة العمل تحت عنوان "The Role of Education in Democratic Societies" , held at the Swedish Institute in Alexandria in the period from 25-26 .March 2013. Alexandria, Egypt

32. ماذا يُمكن للتربية العلمية أن تُساهم به في مُجتمع ديمقراطي، ورقة مقدمة للمؤتمر العلمي السادس عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية ، التربية العلمية موجّهات للتميز. دار الضيافة-جامعة عين شمس : 9 – 10 أغسطس 2014.

### أهم المؤتمرات المحلية والدولية:

- 1- المؤتمر العربي لتطوير تدريس الفيزيكا في الجامعة تحت رعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ، القاهرة : 12-18 ديسمبر 1982.
2. International Organization for Science and Technology Education (IOSTE) 4th International Symposium on World Trends in Science and Technology Education. (IPN). Kiel, West Germany: 4-12 August 1987.
- 3- المؤتمر العلمي الثاني للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - إعداد المعلم ، التراكمات والتحديات. الإسكندرية ، سان ستيفانو: 15 - 18 يوليو 1990.
- 4- المؤتمر العلمي السادس لرابطة التربية الحديثة - حاضر ومستقبل التعليم الثانوي. القاهرة – كلية البنات جامعة عين شمس : 6 - 8 يوليو 1991.
- 5- المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - رؤى مستقبلية للمناهج في الوطن العربي. الإسكندرية : 4 - 8 أغسطس 1991.
- 6- المؤتمر العلمي الخامس للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. القاهرة: الجامعة العمالية : 4 - 8 أغسطس 1993.
- 7- ورشة العمل حول "الحاسب الآلي كأداة مساعدة في التعليم الجامعي " Computers as a teaching aid in higher education والمنعقدة على هامش الاجتماع الثاني للجنة التأسيسية للشبكة العربية للتطوير المهني لأعضاء الهيئات التدريسية بالجامعات العربية (ANSD). الإسكندرية ، كلية الهندسة جامعة الإسكندرية : 13 - 14 أكتوبر 1993.
- 8- الاشتراك في قيادة مجموعة التخصص الخامسة (التقييم) في UNESCO International Forum on Scientific and Technological Literacy for All (Project 2000 + : Phase 2). Focus Group 5: "Evaluation and Assessment". Paris: 5 July 1993.
- 9- المؤتمر العلمي الأول حول مستقبل تعليم العلوم والرياضيات وحاجات المجتمع العربي. تحت رعاية UNESCO/UNEDBAS ، معهد الإنماء العربي ADI ، الجامعة الأمريكية في بيروت AUB. بيروت : 27 - 30 أكتوبر 1993.
- 10- المؤتمر الأول لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية ، جامعة الكويت. حول "منهج المرحلة الابتدائية والمتغيرات المعاصرة " 6 - 10 نوفمبر 1993.

- 11- ورشة العمل بكلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية. تحت رعاية الشبكة العربية للتطوير المهني لأعضاء الهيئات التدريسية بالجامعات العربية (ANSD) ، عمان ، الأردن : 25-26 أبريل 1994.
12. **British Council International Seminar: Environmental Education: From Policy to Practice. Kings College, London, U.K: 26 March - 5 April 1995.**
- 13- ورشة العمل بكلية الهندسة جامعة دمشق ، تحت رعاية الشبكة العربية للتطوير المهني لأعضاء الهيئات التدريسية بالجامعات العربية (ANSD) ، دمشق ، سوريا : 22-27 أبريل 1995.
- 14- ندوة دور المدرسة والأسرة والمجتمع في تنمية الابتكار ، بكلية التربية ، جامعة قطر ، الدوحة ، قطر : من 25-28 مارس 1996.
- 15- اللقاء السنوي الأول لخبراء التربية العلمية ، القناطر الخيرية ، من 14-16 أغسطس 1996.
16. **International Organization for Science and Technology Education (IOSTE) 8th International Symposium on Science and Technology Education for Responsible Citizenship and Economic Development, Edmonton, Alberta, Canada: 17-22 August.**
- 17- المؤتمر العلمي التاسع للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، - برامج كليات التربية في الوطن العربي ، رؤية مستقبلية. القاهرة : 29-31 يوليو 1997.
- 18- المؤتمر العلمي الأول للجمعية المصرية للتربية العلمية ، التربية العلمية للقرن الحادي والعشرين. الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري ، بأبي قير ، الإسكندرية : 10-13 أغسطس 1997.
- 19- ندوة كلية التربية جامعة قطر ، حول تطوير التعليم بدولة قطر. الدوحة: 7-8 أكتوبر 1997.
- 20- المؤتمر العلمي الثاني للجمعية المصرية للتربية العلمية ، إعداد معلم العلوم للقرن الحادي والعشرين . أبو سلطان : 2 - 5 أغسطس 1998 .
- 21- ندوة كلية التربية ، جامعة طنطا ، حول " التربية العملية : المشكلات والحلول " ، طنطا : 15 مايو 2000 .
- 22- المؤتمر العلمي الخامس عشر لرابطة التربية الحديثة : " كليات التربية ، الحاضر والمستقبل " . طنطا : 17 - 18 يوليو 2000 .
- 23- **IOSTE 12th International Symposium on Science and Technology Education on Science and Technology Education in the Service of Humankind, Penang Grand Plaza Park Royal Beach Resort, Malaysia, 30 July-4 August 2006.**
- 24- **The Commonwealth Council of Educational Administration and Management Conference (CCEAM), University of Cyprus, 12-14 October 2006. Lefcosia (Nicosia), Cyprus.**
- 25- **National Association for Research in Science Teaching (NARST) Conference, April 17-21, 2009. Garden Grove- California , USA .**

- المشاركة بحضور الجلسات ورئاسة اللجان فى أغلب المؤتمرات العلمية للجمعية المصرية للتربية العلمية وحتى المؤتمر التاسع عشر من 23-24 يوليو 2017.

-----