

استمارة السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس
د/ صفاء محمد محمود

أولاً : معلومات عامة :

الاسم: صفاء محمد محمود إبراهيم

Safaa Mohamed Mahmoud Ibrahim

الجنسية: مصرية

تاريخ الميلاد: 1970

محل الميلاد: محافظة الإسكندرية

الوظيفة الحالية: أستاذ المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية المساعد

جهة الوظيفة: كلية التربية – جامعة الإسكندرية

قسم: المناهج وطرائق التدريس

البريد الإلكتروني: sa.faa333@hotmail.com

ثانياً: المؤهلات العلمية:

المؤهل العلمي	تاريخ موافقة مجلس الجامعة	اسم الكلية التي تخرجت منها	اسم الجامعة	التخصص العام	التخصص الدقيق
ليسانس آداب وتربية	مايو 1992	التربية	الإسكندرية	اللغة العربية	اللغة العربية
الدبلوم الخاصة في التربية	1994/11/29	"	"	المناهج و طرق التدريس	مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية
الماجستير في التربية	1998/8/26	"	"	"	"
دكتوراه الفلسفة في التربية	2003/12/30	"	"	"	"
أستاذ مساعد	2016 /3	"	"	"	"

عنوان بحث الماجستير:

أثر تدريب تلاميذ الصف الأول الإعدادي على استخدام الاستراتيجيات المعرفية في استيعابهم للمقروء و اتجاههم نحو القراءة .

عنوان بحث الدكتوراه:

أثر استخدام المدخل " الفكري-الوظيفي-اللغوي" المقترح لتعليم اللغة العربية في تنمية بعض مهارات التفكير لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي .

ثالثاً: الدورات التدريبية

م	مسمى الدورة	الجهة المنفذة للدورة	مدة الدورة	ملاحظات
1	كتابة البحث العلمي ونشره	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الإسكندرية مشروع (FLDP)	3 أيام	من 14 إلى 16 يوليو 2007
2	توظيف التكنولوجيا في التدريس		3 أيام	من 21 إلى 24 يوليو 2007
3	تصميم المقرر		3 أيام	من 28 إلى 30 يوليو 2007
4	التدريس الفعال		3 أيام	من 18 إلى 20 أغسطس 2007
5	مهارات التواصل		3 أيام	من 18 إلى 20 أغسطس 2007
6	أخلاقيات المهنة		3 أيام	من 23 إلى 25 أغسطس 2008
7	التدريس وتقويم الأداء	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الإسكندرية مشروع (FOEP)	4 أيام	من 25 إلى 28 يونيو 2006
8	ICDL		-	2004
9	تدريس مادة اللغة العربية	بمدرسة الشاطبي الإعدادية الصباحية بنات	-	خلال العام الدراسي 1999/1998
10	English Language "General"	University Of ALX. Community Service Center	-	1993/6/12 إلى 1994/5/16

رابعاً: التدرج الوظيفي:

م	مسمى الوظيفة	القسم والكلية والجامعة التابع لها الوظيفة	مدة العمل فيها	
			من تاريخ	إلى تاريخ
1	معيدة	في قسم المناهج وطرق التدريس في كلية التربية بجامعة الإسكندرية	1993/4/28	1998/10/1
2	مدرس مساعد		1998/10/1	2004/2/24
3	مدرس		2004/2/24	2016/3/29
4	أستاذ مساعد		2016/3/29	إلى الآن

خامساً : المقررات التي قام بتدريسها العضو :

م	مرحلة البكالوريوس	
1	طرق تدريس اللغة العربية للفرقة الثالثة (لغة عربية)	في كلية التربية بجامعة الإسكندرية ومطروح
2	طرق تدريس اللغة العربية للفرقة الرابعة (لغة عربية)	
3	طرق تدريس اللغة العربية للفرقة الثالثة (لغة عربية تعليم أساسي)	
4	طرق تدريس اللغة العربية للدبلوم العام نظام العام الواحد تخصص اللغة العربية	
5	المناهج والإشراف التربوي للدبلوم العامة نظام العامين تخصص إشراف تربوي	
6	التدريس المصغر للفرقة الثالثة (لغة عربية).	
7	الوسائل التعليمية (عملي) للفرقة الثالثة لغة عربية.	
8	الأنشطة التربوية في المدرسة الابتدائية للفرقة الثالثة تعليم أساسي لغة عربية.	
9	الأنشطة التربوية في المدرسة الابتدائية للفرقة الرابعة تعليم أساسي لغة عربية.	
10	(طرق تدريس اللغة العربية) للمستوى الثالث في برنامج تأهيل معلمي المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعي	
11	(طرق تدريس اللغة العربية) للمستوى الرابع في برنامج تأهيل معلمي المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعي.	وزارة التربية والتعليم

سادساً: الأبحاث العلمية التي أشرف عضو هيئة التدريس

أبحاث أشرفت عليها وأجيزت من قبل لجنة الممتحنين			
أبحاث الماجستير		أبحاث دكتوراه	
عنوان البحث	تاريخ البحث	عنوان البحث	تاريخ البحث
برنامج قائم على خرائط المعرفة؛ لتنمية مهارات تحليل المقروء وفهمه لدى طلاب الصف الثاني الإعدادي	2015	فاعلية برنامج قائم على البنيوية في تنمية استراتيجيات فهم النثر القصصي لدى طلاب للصف الأول الثانوي	2009
استخدام الخرائط الذهنية ؛ لتنمية بعض عادات العقل وبعض مهارات القراءة الإبداعية لدى طلاب الصف الأول الإعدادي	2015	استخدام استراتيجيات قائمة على نظرية فيجوتسكي في تدريس اللغة العربية ؛ لتنمية مهارات التواصل اللغوي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي	2014
أثر اختلاف أنماط دعائم التعلم (مرنة- ثابتة- مختلطة) في مهام الويب على تنمية بعض مهارات الكتابة الوظيفية في اللغة العربية لدى طلاب الصف الأول الثانوي	2016	استخدام نموذج التعلم البنائي الاجتماعي في تدريس اللغة العربية ؛ لتنمية مهارات التعبير الإبداعي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	2014

الأبحاث العلمية التي يشرف عليها عضو هيئة التدريس

أبحاث ما زال الإشراف مستمرًا عليها			
أبحاث الماجستير		أبحاث دكتوراه	
عنوان البحث	تاريخ تسجيل البحث	عنوان البحث	تاريخ تسجيل للبحث
برنامج قائم على معاني النحو لتنمية الأداء اللغوي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي.	2014	برنامج مقترح قائم على تحليل الخطاب في ضوء نظرية الحجاج لتنمية بعض مهارات تدريس البلاغة لدى الطلاب معلمى اللغة العربية	2014
تطوير كتب اللغة العربية المعدلة وفقًا لمشروع القرآنية فيضوء نظريتي: تشومسكي، والنكاهات المتعددة	2014	فاعلية برنامج مقترح قائم على نحو النص لتنمية مهارات فهم المقروء لدى دارسي اللغة العربية من الناطقين بغيرها	2014
برنامج قائم على التفاوض اللغوي؛ لتنمية مهارات النقد الأدبي، وإنتاج الدلالة الموازية لدى طلاب الصف الأول الثانوي	2014	استخدام مبادئ تريبز في تدريس اللغة العربية؛ لتنمية التفكير الإبداعي في الإنتاج اللغوي لدى طلاب الصف الثانوي	2014
برنامج قائم على مدخل "كل اللغة"؛ لتنمية مهارات "نحو النص" لدى طلاب الصف الأول الثانوي.	2015	فاعلية برنامج قائم على مداخل تعليم اللغة لتنمية أداء معلمى اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة في تدريس مقرر لغتي الخالدة	2015
استخدام مدخل البحث الإجرائي في تنمية مهارات توظيف مستحدثات التقانة التعليمية لدى معلمى اللغة العربية في المرحلة الابتدائية وتحسين معتقداتهم نحوها .	2015		
فاعلية برنامج قائم على الاتجاه الجمالي؛ لتنمية مهارات النقد الأدبي، لدى الطلاب معلمى اللغة العربية	2016		
استخدام نموذج الفصل المقلوب في تنمية مهارات التحليل الإعرابي لدى طلاب الصف الأول الثانوي الأزهرى	2016		

سابعاً : (أ) النشاط العلمي :

م	بيانات عن النشاط العلمي يشمل نوعه والمكان الخ	تاريخه
1	إعداد كتاب "تعلم تحرر" ضمن مشروع قوافل التنوير الذي تشرف عليه جامعة الإسكندرية لتعليم الأميين بالمحافظة	2006/2005م
2	المشاركة في ورش عمل إعداد معايير أداء معلم ما قبل الخدمة التابعة لبرنامج تطوير التعليم ،وفيما يلي قائمة بورش العمل التي تم تنفيذها: 1- ورشة عمل "ماهية المعايير" (7-9 ديسمبر 2004).	2005/2004

	2- ورشة عمل "مجالات المعايير" (28-30 ديسمبر 2005). 3- ورشة عمل "كتابة المعايير والمؤشرات" (26-28 إبريل 2005). 4- ورشة عمل "أدوات الاختبار الميداني" (25-26 مايو 2005). 5- ورشة عمل "استبانات الاختبار الميداني للمعايير" (21-23 يونيو 2005). 6- ورشة عمل "جمع استبانات الاختبار الميداني" (15 أغسطس 2005). 7- ورشة عمل "وثيقة المعايير" (19-22 نوفمبر 2005).	
من فبراير 2006 وحتى مايو 2006	المشاركة في "برنامج التأهيل التربوي لمعلمي مدارس الأمانة الكاثولوليكية" الذي عقد برعاية كلية التربية والأمانة بالإسكندرية	3

(ب) الأبحاث العلمية المنشورة :

م	عنوان البحث	بيانات النشر	نوع البحث (فردى / مشارك)
1	تصور مقترح لمقرر اللغة العربية لغير المتخصصين في تدريسها في ضوء أبعاد الهوية في نظرية "فيرث" اللغوية.	منشور في المؤتمر العلمي العشرين "مناهج التعليم والهوية الثقافية" مؤتمر الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، الذي انعقد في الفترة من 30-31 يوليو 2008، القاهرة: كلية التربية، جامعة عين شمس، المجلد الرابع، ص ص 1289-1334	محمود / فردى
2	أولويات البحث التربوي في مجال المناهج وطرق التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة	منشور بالمؤتمر الدولي الثالث للإعاقة والتأهيل -البحث العلمي في مجال الإعاقة، الرياض المملكة العربية السعودية من 22-25 مارس 2009 مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة	ثنائي
3	تقويم مناهج اللغة العربية بالمرحلة الإعدادية على ضوء دورها في تعزيز الانتماء الوطني.	منشور المؤتمر العلمي التاسع "كتب تعليم القراءة في الوطن العربي بين الانقراطية و الإخراج في الفترة من 15-16 يوليو 2009 للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة	د / صفاء محمد إبراهيم
4	مشكلات استخدام المصطلح التربوي كما يشعر بها أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة الملك سعود	منشور بمجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس أغسطس 2009	
5	واقع أساليب تقويم طلاب الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الإسكندرية في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة (ثنائي)	منشور مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية لمجلد الثالث والعشرون، العدد الثالث 2013	
6	التفاعل بين: نمط التعلم، وأسلوب استخدام الخرائط الذهنية في تدريس اللغة العربية؛ لتنمية مهارات التفكير المحورية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي.	منشور في مجلة كلية التربية، المجلد الرابع والعشرون، العدد الثالث، 2014، ص ص 375-488	
7	درجة توظيف معلمي اللغة العربية مبادئ النظرية البنائية الاجتماعية في تدريسهم بالمرحلة الإعدادية.	منشور في مجلة كلية التربية، المجلد الرابع والعشرون، العدد الخامس، 2014، ص ص 363-435	

8	مدى تنوع النصوص في كتب المطالعة بالمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية	منشور في مجلة كلية التربية ، المجلد الخامس والعشرون ، العدد الخامس في عام 2015
9	فاعلية برنامج قائم على نموذج مارزانو لتقويم المعلم في تنمية مهارات التدريس لدى الطلاب معلمي اللغة العربية ، وتحسين تصوراتهم عن فاعلية أدائهم.	منشور في مجلة القراءة والمعرفة، العدد 172، في شهر فبراير 2016
10	فاعلية برنامج قائم على مناشط الخبرة المتكاملة في تنمية الاستعداد لتعلم القراءة لدى أطفال الروضة.	منشور في مجلة القراءة والمعرفة، العدد 175، في شهر مايو 2016

ثُمَّنًا: الكتب المحكمة

مسمى الكتاب	دار النشر	تاريخ النشر	ملاحظات
مهارات التفكير في تعلم اللغة العربية وتعليمها	مؤسسة حورس الدولية	2007م	قدم للكتاب أ.د/أحمد المهدي عبد الحليم أستاذ المناهج وطرق التعليم غير المتفرغ بجامعة الأزهر وحلوان

تاسعًا: المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية :

م	عنوان المؤتمر أو الندوة	الجهة المنظمة للمؤتمر أو الندوة	عنوان الجهة	نوع المشاركة	عنوان البحث الذي شارك به العضو في المؤتمر أو الندوة
				حضور فقط	حضور ومشاركة
1	مؤتمر الخط العربي "خط عربي أفضل" من 20 - 22 يوليو 2004	قسم المخطوطات بمكتبة الإسكندرية	محافظة الإسكندرية	حضور	/
2	المؤتمر العلمي العشرون مناهج التعليم والهوية الثقافية المؤتمر العلمي من 30 - 31 يوليو 2008	الجمعية المصرية للمناهج	القاهرة جامعة عين شمس	-	حضور ببحث ومشاركة
3	المؤتمر الدولي الثالث للإعاقة والتأهيل البحث العلمي في مجال الإعاقة من 22 - 23 مارس 2009	مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة	الرياض المملكة العربية السعودية	-	حضور ببحث ومشاركة

4	المؤتمر العلمي التاسع "كتب تعليم القراءة في الوطن العربي بين الانقرائية و الإخراج في الفترة من 15-16 يوليو 2009	الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة	القاهرة	-	حضور ببحث ومشاركة	تقويم مناهج اللغة العربية بالمرحلة الإعدادية على ضوء دورها في تعزيز الانتماء الوطني.
	المؤتمر العلمي العشرون مناهج التعليم والهوية الثقافية المؤتمر العلمي من 2-3 أغسطس 2017	الجمعية المصرية للمناهج	القاهرة جامعة عين شمس	-	حضور ومشاركة	

عاشراً: عضوية الجمعيات العلمية

م	مسمى الجمعية	الجهة التابعة لها الجمعية	مقر الجمعية
	الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	جامعة عين شمس	القاهرة
	القراءة والمعرفة	جامعة عين شمس	القاهرة
	الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية جستن	جامعة الملك سعود	الرياض

اسم عضو هيئة التدريس محرر الاستمارة : صفاء محمد محمود إبراهيم