



## السيرة الذاتية

### أولاً : البيانات الشخصية

الاسم	هناء حلمى عبد الحميد عيد أبو نعمة.	
الوظيفة	مدرس.	
جهة العمل	جامعة الإسكندرية - كلية التربية - قسم المناهج وطرق التدريس.	
التخصص	طرق تدريس (علوم اجتماعية).	
رقم الهاتف	01211311035	الجوال 01001123848
البريد الإلكتروني	<a href="mailto:Hana2_81@yahoo.com">Hana2_81@yahoo.com</a>	
تاريخ الميلاد	1981/7/25	
جواز السفر	A18894720	

### ثانياً: المؤهلات العلمية

الدرجة	سنة التخرج	اسم الجامعة	التقدير العام	التخصص
الدكتوراه	2015	جامعة الإسكندرية كلية التربية	ممتاز مع التوصية بالنشر والتبادل مع الجهات البحثية الأخرى.	طرق تدريس (علوم اجتماعية)
تمهيدى الدكتوراه	2012	جامعة الإسكندرية كلية التربية	ممتاز	طرق تدريس (علوم اجتماعية)
الماجستير	2010	جامعة الإسكندرية كلية التربية	ممتاز مع التوصية بالنشر والتبادل مع الجهات البحثية الأخرى.	طرق تدريس (علوم اجتماعية)
تمهيدى الماجستير	2006	جامعة الإسكندرية كلية التربية	جيد جدا	طرق تدريس (علوم اجتماعية)
الدبلوم الخاص	2005	جامعة الإسكندرية كلية التربية	جيد جدا	طرق تدريس (علوم اجتماعية)
ليسانس الآداب والتربية	2002	جامعة الإسكندرية كلية التربية	جيد جدا	طرق تدريس (علوم اجتماعية)

### ثالثاً: التدرج الوظيفي:

الوظيفة	جهة العمل	الفترة الزمنية
مدرس فى قسم المناهج وطرق التدريس .	كلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس بجامعة الاسكندرية	2015- الآن
مدرس مساعد فى قسم المناهج وطرق التدريس .	كلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس بجامعة الاسكندرية	2010 - 2015
معيد فى قسم المناهج وطرق التدريس .	كلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس بجامعة الاسكندرية	2003-2010

### رابعاً : الدورات التدريبية التى تم الحصول عليها:

عنوان الدورة التدريبية	سنة المنح	الجهة المنفذة ( المانحة).
1 مهارات الاتصال الفعال.	2004	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة الاسكندرية
2 أساليب البحث العلمى .	2004	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة الاسكندرية
3 الشئون المالية للمؤسسة الجامعية .	2007	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة الاسكندرية
4 مهارات التفكير .	2007	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة الاسكندرية
5 ICTP	2008	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة الاسكندرية
6 معايير الجودة فى العملية التعليمية	2010	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة الاسكندرية
7 إعداد البحوث التنافسية.	2014	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة الاسكندرية
8 إدارة المراجع البحثية.	2014	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة الاسكندرية
9 نشر البحوث العلمية.	2014	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة الاسكندرية
10 إدارة الوقت والاجتماعات.	2014	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة الاسكندرية

### خامساً: المشروعات التى تم الاشتراك فيها.

1 مشروع الجودة والاعتماد لكلية التربية.
2 مشروع المعايير القومية فى مصر
3 مشروع تحسين التعليم فى مصر (محافظة الاسكندرية)
4 المشاركة فى توصيف بعض مقررات قسم المناهج وطرق التدريس.

5	مشرف تربوى عام للتربية العملية لطلاب الليسانس والبكالوريوس والدراسات العليا (الدبلوم العام).
6	العمل كمدير تنفيذى لبعض دورات التأهيل التربوى المنعقدة فى كلية التربية- جامعة الاسكندرية.
7	العمل كمدرّب فى دورة تدريبية للتأهيل التربوى بعنوان الأنشطة الصفية واللاصفية .
8	عضو فى الفريق التنفيذى لإعداد الدراسة الذاتية لكلية التربية - جامعة الاسكندرية.
9	العمل كمدرّب معتمد فى بعض الدورات التدريبية فى مركز FLDC (مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس) بجامعة الإسكندرية، مثل دورة: - معايير الجودة فى العملية التدريسية. - مهارات الاتصال الفعال. - مهارات العرض الفعال. - نظام التقويم والامتحانات فى الجامعة.

#### سادسا: البحوث التى تم نشرها فى أحد المجلات المحكمة علميا .

عنوان البحث	جهة النشر
النزعة العقلية فى الفكر الفلسفى الإسلامى.	مجلة وادى النيل-كلية الآداب-جامعة القاهرة
المناهج والتطورات المجتمعية فى مصر (1938-2007).	مجلة وادى النيل-كلية الآداب-جامعة القاهرة
المناهج وتنمية النزعة العقلانية (الواقع والمأمول).	مجلة وادى النيل-كلية الآداب-جامعة القاهرة

#### سابعاً: الرسائل التى تم إعدادها.

عنوان الرسالة	مستواها وجهة نشرها
وحدات تعليمية قصيرة فى الفلسفة الإسلامية لتنمية النزعة العقلانية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	دكتوراه الفلسفة فى التربية - كلية التربية - جامعة الاسكندرية.
تطور مناهج الفلسفة بالتعليم الثانوي العام فى ضوء التطورات المجتمعية فى مصر منذ عام (1938 وحتى 2007).	ماجستير التربية - كلية التربية - جامعة الاسكندرية.

ثامنا: الرسائل التي أشرف على إعدادها.

عنوان الرسالة	مستواها وجهة نشرها
وحدات تعليمية قصيرة فى علم الاجتماع لتنمية عادات العقل المنتجة لدى طلاب المرحلة الثانوية.	دكتوراه (مناهج وطرق تدريس علم الاجتماع) - كلية التربية - جامعة الاسكندرية
معتقدات معلمى المرحلة الابتدائية حول الدمج وعلاقتها بالممارسات التدريسية.	ماجستير التربية (مناهج وطرق تدريس علم النفس - التربية الخاصة) - كلية التربية - جامعة الاسكندرية.

تاسعا: الاهتمامات العلمية والبحثية والتدريسية.

مجال الاهتمام	
الدراسات التاريخية للمناهج.	1
الدراسات التطورية للمناهج.	2
الدراسات النقدية للمناهج.	3
تدريس الفلسفة الاسلامية.	4
تصميم مقررات فى الفلسفة الاسلامية.	5
طرق التدريس العامة.	6
تنمية أبعاد التفكير العقلانى ( النزعة العقلانية).	7
المناهج العامة.	8
التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة.	9
التدريس لطلاب الليسانس فى الاداب والبيكالوريوس فى التربية بالتعليم الأساسى والتعليم العام والطفولة التعليم المفتوح، وكذلك طلاب الدراسات العليا ( الدبلوم العامة، والدبلوم المهنية، والدبلوم الخاص، والماجستير، والدكتوراه).	10
الاشرف على رسالتين للماجستير فى مجال مناهج وطرق تدريس التربية الخاصة وعلم الاجتماع	11

عاشرا: المقررات التي تم تدريسها.

عنوان المقرر	الفئة المستهدفة
1- المناهج المتكاملة (طرق تدريس تكاملية).	- الفرقة الثانية - <b>شعبة معلم فصل (الطفولة) -</b> التعليم المفتوح.
2- طرق تدريس 1 .	- الفرقة الثالثة <b>(الطفولة - علم نفس - علم اجتماع)</b> .
3- طرق تدريس 2.	- الفرقة الرابعة <b>(الطفولة - علم نفس - علم اجتماع)</b> بالتعليم العام. - الدبلوم العام فى التربية بالدراسات العليا (علم اجتماع - <b>علم نفس</b> - الحقوق - الانثروبولوجى).
4- مناهج وطرق تدريس نوى الاحتياجات الخاصة.	- الفرقة الثالثة بالتعليم العام <b>(علم نفس - علم اجتماع)</b> . - الفرقة الرابعة <b>شعبة الطفولة</b> . - الدبلوم العام فى التربية بالدراسات العليا (علم اجتماع - <b>علم نفس</b> - الحقوق - الانثروبولوجى)
5- تصميم مواقف التعليم والتعلم.	- الدبلوم المهنى - برنامج الدراسات العليا - برامج ومناهج - <b>علم النفس</b> .
6- تحليل محتوى مناهج التخصص.	- الماجستير - برنامج الدراسات العليا - مناهج وطرق تدريس (علوم اجتماعية).
7- قاعة بحث (مناهج البحث).	- الدبلوم المهنى - برنامج الدراسات العليا - (طرق تدريس احدى المواد) - <b>علم النفس</b> .
8- سمينار فى مجال التخصص.	- الماجستير - برنامج الدراسات العليا - مناهج وطرق تدريس علم الاجتماع.
9- نماذج التدريس.	- الدبلوم المهنى برنامج الدراسات العليا - (طرق تدريس احدى المواد) - <b>علم النفس</b> .
10- طبيعة مجال	- الدبلوم المهنى برنامج الدراسات العليا - (طرق تدريس احدى المواد) - <b>علم النفس</b> .

	التخصص وتدرسه
11- تصميم وتخطيط التدريس.	- الدبلوم المهني - برنامج الدراسات العليا - (طرق تدريس احدى المواد) - علم النفس.
12- التدريس المصغر.	- الفرقة الثانية - برنامج الليسانس بالتعليم العام والتعليم الأساسي والطفولة. الدبلوم العام في التربية- برنامج الدراسات العليا.
13- علوم بيئية 1.	- الفرقة الأولى - برنامج التعليم الأساسي - علوم.
14- علوم بيئية 2.	- الفرقة الثانية - برنامج التعليم الأساسي - علوم.
15- تربية بيئية.	- الفرقة الثالثة- برنامج الدراسات العليا- برنامج الطفولة.
16- استراتيجيات تعليم الفائزين	- الدبلوم الخاص - مناهج وبرامج الطفولة.
17- اتجاهات حديثة للبحث في مجال التخصص	- الماجستير - برنامج الدراسات العليا - مناهج وطرق تدريس علم الاجتماع.

احدى عشر: مهارات أخرى.

استخدام الحاسوب والتعامل مع الملفات.	اتقان بعض مهارات الحاسب الآلى
العروض التقديمية.	
المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات.	
المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا المعلومات.	
قواعد البيانات.	
معالجة النصوص.	
مقدمة عن حماية وصيانة الحاسوب الشخصي.	

مرفق طيه

- \* الهوية الشخصية \* جواز السفر. \* شهادة الليسانس في الاداب والتربية.  
\*شهادة الماجستير ( تخصص المناهج وطرق التدريس). \*شهادة الدكتوراه (تخصص المناهج وطرق التدريس).