



قسم المناهج وطرق التدريس

## سيرة ذاتية

الاسم : أ.د. نجاة حسن أحمد شاهين

الوظيفة : أستاذ

بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الاسكندرية

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

المؤهلات الدراسية :

- بكالوريوس علوم وتربية شعبة " الكيمياء والفيزياء " بتقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف الأولى  
من جامعة الاسكندرية عام 1984

- دبلوم خاص فى التربية بتقدير جيد // من جامعة الاسكندرية عام 1986  
- ماجستير فى التربية " مناهج وطرق تدريس العلوم " بتقدير ممتاز من جامعة الاسكندرية عام  
1991

وموضوعه :-

" أثر استخدام المنظمات المعرفية على التحصيل فى مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الثانى  
الثانوى "

- دكتوراة الفلسفة فى التربية " مناهج وطرق تدريس العلوم " من جامعة الاسكندرية عام  
1996

وموضوعها :-

" منهج مقترح فى العلوم فى ضوء مفهوم الثقافة العلمية وأثره على تنمية أبعاد الثقافة العلمية  
لدى تلاميذ الصف السابع الاساسى "

أولاً : الأنشطة العلمية بكلية التربية - جامعة الاسكندرية

1- القيام بالتدريس فى مدرسة الشاطبى الاعدادية بنات بالإسكندرية لمدة عامين لاكتساب  
مهارات التدريس المختلفة.

- 2- عضوة بالجمعية المصرية للتربية العلمية .
- 3- عضوة بالجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
- 4- عضو مجلس إدارة مركز الخدمات التربوية بالكلية.
- 5- عضوة فى لجنة المكتبات المنبثقة من مجلس الكلية .
- 6-المشاركة فى " تدريب معلمى ومعلمات التعليم العام غير خريجى كليات التربية " بمركز الخدمات التربوية بكلية التربية جامعة الإسكندرية.
- 7- المشاركة فى " تدريب معلمى ومعلمات التعليم الثانوى العام " بمشروع تحسين التعليم الثانوى.
- 8- المشاركة فى " تدريب الموجهين الفنيين بالتعليم الثانوى العام " بمشروع تحسين التعليم الثانوى.
- 9- المشاركة فى " تدريب أعضاء هيئة التدريس بالكليات المختلفة " بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة الإسكندرية .
- 10- المشاركة فى " مشروع ضمان الجودة والإعتماد بالكلية" فى محور الإلتزام بتنفيذ المعايير الأكاديمية للمؤسسة التعليمية لمرحلة البكالوريوس والليسانس ، عام 2009
- 11 - المشاركة فى " مشروع ضمان الجودة والإعتماد بالكلية " فى محور توصيف المقررات، عام 2010
- 12-المشاركة فى "تدريب معلمات رياض الأطفال" بمشروع تحسين التعليم فى مرحلة طفولة المبكرة.
- 13- المشاركة فى الاشراف على رسائل الماجستير والدكتوراة التالية :-

#### \* الماجستير

- تقويم المحتوى العلمى ومخرجات برنامج اعداد معلم العلوم شعبة التعليم الابتدائى فى ضوء متطلبات الثقافة العلمية.
- تصور مقترح لبرنامج تدريبي لمعلمى علوم مراحل التعليم العام فى ضوء الثقافة العلمية.
- مدى اكتساب طلاب القسم العلمى بكلية التربية للمفاهيم المرتبطة بالقضايا ذات الصلة بالعلم والتكنولوجيا المؤثرة على المجتمع والبيئة "دراسة تقويمية"
- دراسة تقويمية للمركز الاستكشافى للعلوم فى ضوء أسس التعليم بالاستكشاف وبعض الأسس الإدراكية والفنية.

- برنامج تدريبي مقترح لمعلمي الفصل لتنمية أدائهم التدريسي لتنفيذ المنهج المطور في ليبيا.
- استخدام البحث الاجرائى التعاونى فى حل بعض مشكلات تدريس العلوم. " دراسة حالة"
- تقييم الأداء الصفى لمعلمى العلوم فى المرحلة الاعدادية من وجهة نظر طلابهم (مدخل قائم على المعايير)
- مرجع اثرائى مقترح لمعلمى العلوم الطبيعية بالتعليم قبل الجامعى.
- برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات التدريس لدى معلمى العلوم بمدارس التربية الفكرية

## \*\* الدكتوراة

- تطوير محتوى مقرر الجيولوجيا " للثانوية العامة" فى ضوء الأهداف المعاصرة للتربية العلمية .
- التحليل البعدى لمخرجات تعليم العلوم باستخدام التقنيات الرقمية.
- برنامج مقترح قائم على فلسفة علم الكيمياء واثره فى تطوير معتقدات معلمى العلوم عن طبيعة علم الكيمياء وأدائهم التدريسي.
- منهج مقترح فى العلوم مبنى على المعايير لتلاميذ التربية الفكرية.
- 13- القيام بتدريس المقررات المختلفة لإعداد معلم التعليم العام والأساسى والطفولة ولطلاب الدبلومة العامة والمهنية والخاصة وطلاب الماجستير .
- 14- الإشتراك فى إعداد المادة العلمية لبعض المقررات الدراسية بقسم المناهج وطرق التدريس.
- 15- الإشتراك فى تطبيق الاثحة الجديدة بالكلية.
- 16- الإشتراك فى حلقات البحث العلمى بقسم المناهج وطرق التدريس " السمينار".
- 17- الإشتراك فى أعمال الكنترولات بالكلية.
- 18- الإشراف على التربية العملية .
- 19- المشاركة فى تحكيم الاختبارات والاستبانات المختلفة لطلبة الماجستير والدكتوراة.

## بيان بالأبحاث المنشورة :

- 1- عنوان البحث : رؤى الطلاب المعلمين شعبة الفيزياء والكيمياء عن العالم الطبيعي والسببية .  
مكان النشر : الجمعية المصرية للتربية العلمية ، مجلة التربية العلمية ، المجلد السابع ، العدد الثالث ، 2004
- 2- عنوان البحث: تصورات معلمى العلوم للمرحلة الابتدائية لبعض المفاهيم الكيميائية الأساسية والعلاقات بينها .  
مكان النشر : الجمعية المصرية للتربية العلمية ، مجلة التربية العلمية ، المجلد الثامن ، العدد الثانى ، 2005
- 3- عنوان البحث : مدى فهم معلمى العلوم للمرحلة الثانية من التعليم الاساسى للعلم فى ضوء المتغيرات الثقافية والعولمة .  
مكان النشر : الجمعية المصرية للتربية العلمية ، مجلة التربية العلمية ، المجلد التاسع ، العدد الثانى ، 2006
- 4- عنوان البحث : الكفاءة الذاتية فى الكيمياء لطلاب كلية التربية واتجاهاتهم نحوها وعلاقتها بخبرات التعلم .  
مكان النشر : الجمعية المصرية للتربية العلمية ، مجلة التربية العلمية ، المجلد العاشر ، العدد الرابع ، 2007
- 5- عنوان البحث : أثر استخدام استراتيجيات التعلم النشط على التحصيل وتنمية عمليات العلم لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى .  
مكان النشر : الجمعية المصرية للتربية العلمية ، مجلة التربية العلمية ، المجلد الحادى عشر ، العدد الثالث ، 2008
- 6- عنوان البحث : تقويم المحتوى العلمى لبرنامج إعداد معلم الفيزياء فى ضوء المعايير العالمية.  
مكان النشر : الجمعية المصرية للتربية العلمية ، مجلة التربية العلمية ، المجلد السادس عشر ، العدد الثانى ، مارس 2013
- 7- عنوان البحث : التنمية المهنية لمعلم العلوم قبل الخدمة باستخدام البحث الإجرائى (دراسة حالة)

مكان النشر : دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، العدد الأربعون،  
الجزء الرابع، اغسطس 2013

8- عنوان البحث : برنامج مقترح لتنمية فهم معلمى العلوم لطبيعة علم الكيمياء وأدائهم  
التدريسي.

مكان النشر : دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، العدد الثانى  
والخمسون، الجزء الثانى، اغسطس 2014

9- عنوان البحث : أثر استخدام أنشطة صفية ولا صفية مقترحة فى العلوم لتنمية القيم البيئية  
لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.

مكان النشر : دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، العدد الرابع  
والخمسون، الجزء الثانى، اكتوبر 2014

10- عنوان البحث : تصور مقترح لمحتوى مناهج علوم المرحلة الابتدائية فى ضوء المفاهيم  
العلمية التى تدور حولها أسئلة التلاميذ.

مكان النشر : دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، العدد 73، مايو  
2016

11-عنوان البحث A Suggested Unit in Science for Developing Green Energy  
Concepts among the Prep Stage Second Graders and their Attitudes  
towards it.

مكان النشر Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational  
Technology, Association of Arab Education, Vol.2, No.1, January, 2016

ثانياً : الأنشطة العلمية أثناء الإعارة بقطاع التعليم بمعهد الإدارة العامة بالمملكة  
العربية السعودية

1 - العمل كمدرية بقطاع التعليم بالمعهد لمعلمات التعليم العام أثناء الخدمة بمختلف مراحل  
( الابتدائي - الإعدادى - الثانوى )

2- القيام بتنسيق وتنفيذ البرامج التدريبية التالية لمعلمات التعليم العام أثناء الخدمة :

- مهارات التدريس
- مهارات التدريب
- صياغة الأهداف السلوكية
- مهارات العرض واللقاء
- ادارة الصف
- الاشراف التربوى

- قياس أداء المعلم
- الأهداف السلوكية لمعلمات محو الأمية
- التوجيه والارشاد الطلابي
- الادارة المدرسية
- تصميم البرامج التدريبية
- تنمية مهارات المدربين
- تقنيات التعليم والتدريب
- 3-** إعداد و تنفيذ حلقة بعنوان " مهارات العرض والإلقاء " لأعضاء الهيئة التعليمية بكلية الآداب للبنات بالدمام فى الفترة من 1426/3/2 هـ الى 1426/3/4 هـ
- 4- إعداد و تنفيذ برنامج التوجيه والارشاد الطلابي بإدارة التدريب التربوى والابتعاث بمنطقة الجوف فى الفترة من 1428/5/2 الى 1428/5/4 هـ
- 5- حضور حلقة تطبيقية حول "إعداد العروض التقديمية باستخدام برنامج Power Point2000" بمعهد الادارة العامة خلال الفترة من 1424/7/10 هـ الى 1424/7/12 هـ
- 6- حضور حلقة تطبيقية حول "بناء فرق العمل" بمعهد الادارة العامة خلال الفترة من 1427/8/2 هـ الى 1427/8/3 هـ
- 7- اعداد ومراجعة الحقائق التدريبية التالية:
  - صياغة الأهداف السلوكية
  - مهارات التدريس
  - قياس أداء المعلم
  - التخطيط التربوى
  - ادارة الصف
  - الاشراف التربوى
  - التوجيه والارشاد الطلابي
- 8- المشاركة فى تحكيم الاستبانات المختلفة لطلبة الماجستير والدكتوراة بالمملكة العربية السعودية.

د. نجات حسن أحمد شاهين

رقم التليفون: 034841589

رقم الموبايل: 01064957885

البريد الإلكتروني: shahien111@gmail.com