





# ترتكز على أن التحسين المستمر في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة الجامعة والمجتمع هو الطريق لبلوغ الاعتماد الأكاديمي.



#### كلية التربية Faculty of Education

# استمارة التقويم الذاتي لأنشطة رؤساء الأقسام الأكاديمية للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦ « إعداد وحدة ضمان الجودة والإعتماد بكلية التربية – جامعة الإسكندرية »

### المعايير المرتبطة:

معيار رقم (٧) : المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية .

معيار رقم (٨): التدريس والتعليم.

المسئول عن تحقيق المعايير:

رئيس القسم واعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم.

			· ·		
رقم المرفق في حالة		جات الاستيفا	در	المؤشرات والوثائق المطلوبة	P .
الاستيفاء الكلي أو	غير	مستوفي	مستوفي		
الجزئي.	مستوفي	جزئيًا	کلیًا		
				الخطة الاستراتيجية للمؤسسة (الجزء الخاص بالقسم الأكاديمي	١
				ومتضمن :	
				• رؤيـة ورسالة القسم ونماذج الأدوات المستخدمة لأستقراء	
				سوق العمل ابرامج ومقررات القسم وموضحاً المميزات	
		(		التنافسية للقسم (الأنشطة والخدمات التي يمكن أن يُقدمها	
				القسم وينفرد بها عن باقي الكليات في ( التعليم والتعلم -	
				البحث العلمي – خدمة المجتمع ) .	
				الخطة البحثية للقسم مع التأكد من ارتباطها (بالحطة البحثية للجامعة	۲
				واحتياجات المجتمع – امكانات المؤسسة.	
				المعايير الأكاديمية التى يتبناها القسم لبرامج المرحلة الجامعية الأولى	٣
				وبرامج الدراسات العليا ومحاضر القسم ومجلس الكلية الدالة على ذلك	
				ونسخ من تلك المعايير .	

#### رسالة الوحدة

تلتزم الوحدة بقيادة ودعم أنشطة وبرامج توكيد الجودة في الكلية من خلال:

٢- التقييم الذاتي المستمر للكلية والارتقاء بها

1- نشر ثقافة الجودة والعمل على تحقيقها وترسيخها

٣- تفعيل دور الكلية في المشاركة المجتمعية





ترتكز على أن التحسين المستمر في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة الجامعة والمجتمع هو الطريق لبلوغ الاعتماد الأكاديمي.



### كلية التربية Faculty of Education

رقم المرفق في حالة	ç	<u>جات الاستيفا</u>	در	المؤشرات والوثائق المطلوبة	م
الاستيفاء الكلي أو	غير	مستوفي	مستوفي		,
الجزئي .	مستوفي	جزئيًا	کلیًا		ź
				التوصيفات الحديثة للبرامج التعليمية للقسم مُعتمده من مجالسها الرسمية	
				"نسخة الكترونية" ومتضمنة :	
				• مصفوفة البرنامج التعليمي / المعايير الأكاديمية .	
				• مصفوفة البرنامج التعليمي / المقررات الدراسي .	
				توصفيات المقررات الدراسية معتمده من مجالسها الرسمية ومتضمنة :	٥
				( نسخة الكترونية )	
				• أهداف المقرر ونواتج التعلم وموضوعات المحتوى العلمي وطرق	
				التدريس والتعليم والتقويم والمراجع العلمية .	
				• مراجعة داخلية وخارجية من حيث مدى توافق طرق التدريس والتعليم	
				والتقويم مع نواتج لتعلم المقررات الدراسية .	
				الوسائل التى تم بها إعلان الطلاب بتوصيفات المقررات	٦
				الدراسية والبرامج التعليمية في بداية العام الجامعي أو	
		(	\$	الفصل الدراسي والشواهد والأدلة على ذلك .	
				ملف المقرر متضمناً ( توصيف المقرر - خطط التدريس والتقويم	٧
	VIII-		X A	- نماذج من تكليفات الطلاب - نماذج من أدوات التقويم:	
		1000		اختبار اعمال السنة ، الاختبار النهائي ، الاختبار العملي ،	
	,			الاختبار الشفوى ، نماذج الإجابة ) .	
				تقييم وتطوير البرامج التعليمية للقسم في ضوء نواتج التعلم المستهدفة من خلال	٨
<b>N</b>				أدوات مثل: استبيانات ( أعضاء هيئة التدريس – الطلاب – سوق العمل )	
				وتحليل الورقة الامتحانية ، مع ارفاق محاضر مجلس الكلية ولجنة التعليم	
				والطلاب والدراسات العليا ومجلس الكلية الدالة على ذلك ( للأعوام الثلاث	
				السابقة ) .	

# رسالة الوحدة

تلتزم الوحدة بقيادة ودعم أنشطة وبرامج توكيد الجودة في الكلية من خلال:

١- نشر ثقافة الجودة والعمل على تحقيقها وترسيخها

٣- تفعيل دور الكلية في المشاركة المجتمعية





ترتكز على أن التحسين المستمر في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة الجامعة والمجتمع هو الطريق لبلوغ الاعتماد الأكاديمي.



### كلية التربية Faculty of Education

ACCREDITATI رقم المرفق في حالـة	and the same of th	جات الاستيفاء	13	المؤشرات والوثائق المطلوبة	
الاستيفاء الكلي أو	غير	مستوفى	-ر مستوف <i>ی</i>	<u>.,</u> , <u></u> ,,,	
الجزئي .	مستوف <i>ی</i>	متعو <i>تي</i> جزئيًا	معتو <i>تي</i> کلیًا		
	ر ي ح	" " "	*	تقاربير المراجعة الداخلية والخارجية الدورية لبرامج ومقررات القسم للمرحلة	٩
				الجامعية الأولى ومرحلة الدراسات العليا ، والاستفادة منها في تطوير	
				البرامج والمقررات .	
				التقرير السنوى للقسم للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية متضمنة:	١.
				• نتائج تحليل أراء المراجعين والطلاب للبرامج والمقررات الدراسية.	
				1 4-9-1 - 55-15 (2-5) 15-15 (2-5) 15-15	
				• تحليل نتائج الامتحانات ومدى توافق معايير الورقة الامتحانية لكل مقرر مع	
				نواتج التعلم بالتوصيف المعلن ،( مع ارفاق الورقة الامتحانية للمقرر) .	
				• خطة التحسين والتطوير، ومحاضر عرضها على مجلس القسم بحضور	
				جميع أعضاء هيئة التدريس ، ومحاضر عرضها على مجلس الكلية ولجنة شئؤن	
				الطلاب والدراسات العليا .	
				المعارب والدراسات العلي :	
				استراتيجات التعلم والتدريس والتقويم المستخدمة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة	11
				بالقسم مع تقدم الشواهد والادلة على استخدامها.	
		4		تقرير التدريب الميداني والمشروع التدريبي ومشروع التخرج بالقسم للعام الجامعي	١٢
		4		۲۰۱۷ /۲۰۱٦ متضمناً :	
				•توصيفه - آليات تنفيذه والإشراف عليه - وثائق التعاون مع الجهات	
			K a	الخارجية (جامعات و وزارة التربية والتعليم) - أدوات تقييم الطلاب في	
				التدريب – عينة من ملفات إنجاز الطلاب – أدوات تقييم التدريب (	
				استبيان رأى الطلاب والمشرفين و جهات التدريب ) .	
				( 12 01 3 0.3 3 1 0 3 0.1	
				تقاربير تقييم أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة متضمناً:	1 7
				• الأدوات المستخدمة في التقييم ( استبيان أراء الطلاب )	
				• معايير تقويم الاداء لجوانب (تعليم وتعلم – بحث علمي – خدمة المجتمع –	
				أنشطة طلاب – مشاركة في اعمال جودة ) .	

## رسالة الوحدة

### تلتزم الوحدة بقيادة ودعم أنشطة وبرامج توكيد الجودة في الكلية من خلال:

٢- التقييم الذاتي المستمر للكلية والارتقاء بها

1- نشر ثقافة الجودة والعمل على تحقيقها وترسيخها

٣- تفعيل دور الكلية في المشاركة المجتمعية





# ترتكز على أن التحسين المستمر في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة الجامعة والمجتمع هو الطريق لبلوغ الاعتماد الأكاديمي.



### كلية التربية Faculty of Education

رقم المرفق في حالة	9	جات الاستيفا	در	المؤشرات والوثائق المطلوبة	م
الاستيفاء الكلي أو الجزئي .	غیر مستوفی	مستوف <i>ي</i> جزئيًا	مستوف <i>ي</i> کليًا		,
			-	تقريس عن آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن بيئة العمل	١٤
				والعدالة في توزيع التدريب والإشراف موضحاً الأدوات المستخدمة ونتائج	
				. لهایات	
				تقرير عن أهم المشكلات التعليمية بالقسم وكيفية التعامل معها (للأعوام	10
				الثلاث السابقة ) مثل : حقوق الملكية الفكرية (كتب القسم ) - زيادة أو نقص	7
				الطلاب بالبرامج التعليمية - الدروس الخصوصية - نقص أو زيادة أعضاء هيئة	
				التدريس و الهيئة المعاونة .	
				خطة تتمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم ، وقائمة بالبرامج	١٦
				التدريبية المُنفذة والمقترحة في ضوء الاحتياجات التدريبية لهم .	
				قائمة بالإنتاج البحثي للقسم ( دكتوراه - ماجستير - بحوث اعضاء هيئة	1 ٧
				التدريس)، وجهات نشرها ( محليًا - اقليميًا - دوليًا) للأعوام الثلاثة السابقة.	
				قائمة باسماء المقررات التي يُدرسها القسم للفصل الدراسي الأول والثاني ٢٠١٦/	١٨
				٢٠١٧ والقائم على التدريس وتخصصه العلمي الدقيق.	
				احصائية باعباء العمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم (تدريس	19
				بحث – خدمة مجتمع ).	
				السيرة الذانية مُحدثة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	۲.
				قائمة برامج الدراسات العليا بالقسم المُفعلة وغير المُفعلة ٢٠١٦ / ٢٠١٧ وعدد	۲۱
				المقيدين والمسجلين والمجتازين لكل منها ( للأعوام الثلاث السابقة ) .	
				نتائج الامتحانات لبرامج ومقررات القسم ٢٠١٧/٢٠١٦.	44
				قائمة باسماء البحوث المشركة بين القسم والتخصصات المختلفة بالكلية (	7 7
				بحوث اعضاء هيئة التدريس – الدكتواره – الماجستير).	
				مطبوعات القسم في مجال التعليم والطلاب والتدريب الميداني والبحث	Y £
				العلمى وخدمة المجتمع .	

## رسالة الوحدة

### تلتزم الوحدة بقيادة ودعم أنشطة وبرامج توكيد الجودة في الكلية من خلال:

١- نشر ثقافة الجودة والعمل على تحقيقها وترسيخها

٣- تفعيل دور الكلية في المشاركة المجتمعية









### كلية التربية Faculty of Education

رقم المرفق في حالة	A-Authorite State Co.	جات الاستيفا	در	المؤشرات والوثائق المطلوبة	
الاستيفاء الكلي أو	غير	مستوفى	مستو <u>فی</u>	,	F
الجزئي .	یر مستوفی	ر ي جزئيًا	کلیًا کلیًا		
	-			قواعد البيانات الإلكترونية لأنشطة القسم المختلفة .	70
				تقرير عن الاختبارات العملية والتطبيقية لمقررات القسم ومدى تحقيقها لنواتج التعلم.	* *
					77
				قائمة بمعامل ومختبرات القسم ، ووصف للتجهيزات والمواد المتوفرة لكل	' '
				معمل ومختبر ( ومدى استيفاء معايير NORMS للمعامل والمختبرات).	
				تقرير عن مدى مناسبة معامل ومختبرات القسم لتحقيق مخرجات التعلم	۲۸
				لكل مقرر .	
				تقرير عن مدى مناسبة المعامل والاجهزة والموارد المتوفرة لانشطة البحث	44
				العلمي لطلاب الدراسات العليا ( الأقسام العلمية).	
				الموقع الإلكتروني للقسم والمعلومات المنشوره فيه ومدى شمولها وتتوعها	۳.
				ومصداقيتها وحداثتها مثل:	
				• قائمة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (اسماء وصور	
		4		وتخصص) ودرجاتهم العلمية وسيرتهم الذاتية مُحدثة .	
				• قائمة بالإنتاج البحثي للقسم .	
				<ul> <li>قائمة باعضاء هيئة التدريس بالقسم المشاركين في ( اللجان العلمية -</li> </ul>	
				هيئات دولية – منظمات – جمعيات محلية) .	
				• نتائج الامتحانات لبرامج ومقررات القسم .	
	5			<ul> <li>قائمة البرامج المُفعلة وغير المُفعلة بالقسم .</li> </ul>	
				• توصيفات مقررات القسم .	
				• احصاءات المبتعثين بالقسم .	

# رسالة الوحدة

### تلتزم الوحدة بقيادة ودعم أنشطة وبرامج توكيد الجودة في الكلية من خلال:

٢ - التقييم الذاتي المستمر للكلية والارتقاء بها

١- نشر ثقافة الجودة والعمل على تحقيقها وترسيخها

٣- تفعيل دور الكلية في المشاركة المجتمعية





# ترتكز على أن التحسين المستمر في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة الجامعة والمجتمع هو الطريق لبلوغ الاعتماد الأكاديمي.



### كلية التربية Faculty of Education

رقم المرفق في حالة	رجات الاستيفاء	در	المؤشرات والوثائق المطلوبة	م
الاستيفاء الكلسي أو الجزئي.	مستوفي غير جزئيًا مستوفي	مستو <u>في</u> كليًا		
	The second secon		ملف القسم العلمي ويحتوى على:  • بيان أعضاء هيئة التدريس ( عاملين – متفرغين – غير متفرغين )  • بيان الإعارات والانتدابات والأجازات .  • بيان المبعوثين ( الإشراف المشترك لطلاب الدراسات العليا والمهام العلمية ) .  • البريد الإلكتروني والموقع الإلكتروني للقسم .  • البريد الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس على الموقع الإكتروني للكلية .  • بيان بمحتويات المكتبة الخاصة بالقسم .	٣١
			+ التوصيف الوظيفي الخاص بهم .	

# رسالة الوحدة

AP.

### تلتزم الوحدة بقيادة ودعم أنشطة ويرامج توكيد الجودة في الكلية من خلال:

٢ - التقييم الذاتي المستمر للكلية والارتقاء بها

١- نشر ثقافة الجودة والعمل على تحقيقها وترسيخها

٣- تفعيل دور الكلية في المشاركة المجتمعية