

سيرة ذاتية



أولاً : البيانات الشخصية

- الاسم : حسن سعد محمود عابدين
الجنسية : مصرى
الديانة : مسلم
تاريخ الميلاد : ٢٠ ابريل ١٩٧٢
محل الميلاد : الإسكندرية – جمهورية مصر العربية
الحالة الإجتماعية : متزوج
محل الإقامة : ٤٢ تقاطع ش أمير البحر مع قنال السويس-محرم بك-
الإسكندرية- جمهورية مصر العربية .
الهاتف : ارضى: ٠٣٣٩٥٠٦٣٦ - ٠٣٤٣٤٦٣٣٩
محمول: ٠٠٢ ٠١٠٠١٦٥٧٦٤١
رقم جواز السفر : A18661148
البريد الإلكتروني : habdin72@yahoo.com
رقم تحقيق الشخصية (مصر) : ٢٧٢٠٤٢٠٠٢٠٠١١٦
الوظيفة الحالية : أستاذ علم النفس التربوي – كلية التربية جامعة الإسكندرية.
التخصص العام : علم النفس التربوي.
التخصص الدقيق : علم النفس المعرفي.
-

ثانياً : المؤهلات الدراسية

- بكالوريوس علوم وتربية شعبة الرياضيات كلية التربية – جامعة الإسكندرية بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف عام ١٩٩٤ م (الأول على الدفعة) .
- دبلوم خاص فى التربية من كلية التربية – جامعة الإسكندرية بتقدير عام جيد جداً عام ١٩٩٧ .
- ماجستير فى التربية ، تخصص علم نفس تربوى من كلية التربية – جامعة الإسكندرية بتقدير ممتاز عام ٢٠٠١ وموضوعه : " استراتيجيات تنظيم المعلومات واسترجاعها لدى الطلاب المتفوقين وغير المتفوقين فى الرياضيات بالمرحلة الثانوية " .
- دكتوراة الفلسفة فى التربية ، تخصص علم نفس تربوى من كلية التربية – جامعة الإسكندرية مع التوصية بطبع الرسالة وتداولها بين الجامعات المصرية عام ٢٠٠٧
- وموضوعها : " " برنامج مقترح لتنمية الذكاء الوجدانى وتأثيره فى التخفيف من حده المشكلات السلوكية المصاحبة لصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية " .

ثالثاً : التدرج الوظيفى

- مدرس رياضيات بالتعليم الإعدادى بمحافظة الإسكندرية من ١٩٩٥/٣/٢٦ إلى ١٩٩٥/٤/١٩ .
- معيد بقسم علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الاسكندرية من ١٩٩٥/٤/٢٠ حتى ٢٠٠١/٩/١٧ .
- مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوى بكلية التربية – جامعة الاسكندرية من ٢٠٠١/٩/١٨ حتى ٢٠٠٧/٣/٢٦ .
- مدرس بقسم علم النفس التربوى بكلية التربية – جامعة الإسكندرية من ٢٠٠٧/٣/٢٧ حتى ٢٠١٣/١٢/٢٣ م .
- أميناً لمجلس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية – جامعة الإسكندرية من ٢٠٠٧/٣/٢٨ وحتى ٢٠١٠/٩/١٥ .
- أستاذ علم النفس التربوي المساعد بكلية التربية - جامعة جازان من ٢٠١٠/٩/١٨ و حتى ٢٠١٤/٣٦/١٠/٣٠ هـ .
- أستاذ علم النفس التربوي المشارك بكلية التربية- جامعة الإسكندرية من ٢٠١٣/١٢/٢٤ م .
- منسق قسم علم النفس بعمادة السنة التحضيرية من ٢٠١٤/٢/٣ م و حتى ٢٠١٧/٩/٣٠ م .

- أستاذ علم النفس المشارك بجامعة جازان من ١٤٣٦/١١/١ هـ
- المنسق العام لقسم المواد العامة بعمادة السنة التحضيرية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.
- مشرف وحدة القياس والتقويم بكلية التربية جامعة جازان خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ.
- أستاذ علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة الإسكندرية من ٢٠١٩/٩/٢٢ م.
- القائم بأعمال وكيل كلية التربية جامعة الإسكندرية لشؤون التعليم والطلاب من ٢٠١٩/٩/٢٥ م.

رابعاً : الدورات التدريبية

- اجتزت دورة التوفيل Toefl على مستوى الجامعة بمركز خدمة المجتمع التابع لجامعة الإسكندرية بتقدير (جيد جداً) خلال الفترة من ٢٠٠٣/٨/١٦ - ٢٠٠٣/١٠/١٤ .
- فى إطار مشروع تطوير كليات التربية التابع لمشروعات وزارة التعليم العالى استكملت المصفوفة التدريبية الخاصة بالمعدين والمدرسين المساعدين بالكلية وذلك خلال الفترة من ٢٠٠٥/٧/١٥ الى ٢٠٠٥/٨/٣٠ واشتملت المصفوفة الدورات الآتية :-
 - دورة استخدام التكنولوجيا فى التدريس .
 - دورة طرق البحث العلمى .
 - دورة مصادر التعلم .
- اجتزت دورة إعداد القادة خلال الفترة من ٢٠٠٥/١١/١٨ إلى ٢٠٠٥/١١/٢٣
- فى إطار مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات فى جامعة الإسكندرية ، استكملت المصفوفة الخاصة بالمدرسين المساعدين بالجامعة خلال الفترة من ٢٠٠٦/١١/١١ الى ٢٠٠٧/٢/١ واشتملت المصفوفة على الدورات الآتية:-
 - استخدام التكنولوجيا فى التدريس .
 - الاتجاهات الحديثة فى التدريس .
 - أخلاقيات وأداب المهنة.
 - مهارات العرض الفعال .
- فى إطار مشروع تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على تقنيات المعلومات والاتصالات بجامعة الإسكندرية ICTP خلال الفترة من ٢٠٠٦/٧/٢٢ إلى ٢٠٠٧/٢/١٢ تم اجتياز الدورات الآتية بنجاح :-

- المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا المعلومات .
- استخدام الحاسوب والتعامل مع الملفات.
- معالجة النصوص Word.
- معالجة جداول البيانات Excel.
- قواعد البيانات Access.
- العروض التقديمية Power Point.
- صيانة الحاسوب .
- المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات Internet.
- النشر على الشبكة باستخدام برنامج Front Page.
- الرسم باستخدام Adobe Photoshop
- فى إطار مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات فى جامعة الإسكندرية ، استكملت المصفوفة الخاصة بالمدرسين بالجامعة خلال الفترة من ٢٠١٣/٦/٨ الى ٢٠١٣/٦/٢٠ م
واشتملت المصفوفة على الدورات الآتية:-
- دورة نظام الساعات المعتمدة فى الفترة ٨-٢٠١٣/٦/٩ م.
- دورة نظم الامتحانات و تقويم الطلاب فى الفترة من ١٠-٢٠١٣/٦/١١ م.
- دورة إعداد المشروعات التنافسية فى الفترة من ١٢-٢٠١٣/٦/١٣ م.
- دورة تنظيم المؤتمرات العلمية فى الفترة من ١٥-٢٠١٣/٦/١٦ م.
- دورة إدارة الوقت و الاجتماعات فى الفترة من ١٩-٢٠١٣/٦/٢٠ م.
- دورة (ICTP) فى الفترة من ٢٢/٧/٢٠٠٦ م إلى ١٢/٢/٢٠٠٧ م.
- دورات التدريب على نظام (JUSURE) للتعليم عن بعد خلال العام الجامعي ٢٠١٠-٢٠١١ م.
- دورات التدريب على نظام (JUMP) للتعليم عن بعد (نظام جامعة جازان متعدد المنصات لإدارة التعليم الإلكتروني) خلال العامين الجامعيين ٢٠١٤-٢٠١٥ م، ٢٠١٥-٢٠١٦ م.
- الدورة التدريبية الإلكترونية بعنوان " مهارات إنجاز الاستبيان الإلكتروني باستخدام Survey monkey" والمقدمة عبر منصة المكتبة الرقمية السعودية بتاريخ ١٢/٣/٢٠١٨ م.
- الدورة التدريبية الإلكترونية بعنوان " تحليل البيانات النوعية" والمقدمة عبر منصة المكتبة الرقمية السعودية بتاريخ ٣/٤/٢٠١٨ م.
- الدورة التدريبية الإلكترونية بعنوان " تحليل البيانات الكمية" والمقدمة عبر منصة المكتبة الرقمية السعودية بتاريخ ٤/٤/٢٠١٨ م.
- الدورة التدريبية الإلكترونية بعنوان " تطبيقات عملية للتحليل الإحصائي باستخدام Excel" والمقدمة عبر منصة المكتبة الرقمية السعودية بتاريخ ٨/٤/٢٠١٨ م.

- الدورة التدريبية الإلكترونية بعنوان " البحث في قاعدة العلوم الإنسانية Human Index " والمقدمة عبر منصة المكتبة الرقمية السعودية بتاريخ ٢٠١٨/٤/١٠م.

- في إطار مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات في جامعة الإسكندرية، استكملت المصفوفة الخاصة بالأساتذة المساعدين بالجامعة خلال الفترة من ٢٠١٨/٦/١٩ الى ٢٠١٨/٧/١٢م واشتملت المصفوفة على الدورات الآتية: -
 - دورة الاختبارات الإلكترونية في الفترة ٢٠١٨/٦/٢٠-١٩م.
 - دورة القيادة والتفكير الاستراتيجي في الفترة ٢٠١٨/٦/٣٧-٢٦م.
 - دورة تنمية مهارات القيادة التنفيذية في الفترة ٢٠١٨/٦/٢٨-٢٧م.
 - دورة النشر الدولي للبحوث العلمية في الفترة ٢٠١٨/٧/٥-٤م.
 - دورة القوانين واللوائح الجامعية في الفترة ٢٠١٨/٧/١٠-٩م.
 - دورة ابتكارية حل المشكلات وصنع القرار في الفترة ٢٠١٨/٧/١٢م.
- دورة " النمذجة البنائية والتحليل العملي التوكيدي وتحليل المسار باستخدام برنامج أموس AMOS . بالمؤسسة القومية للبحوث والاستشارات والتدريب في الفترة ٢٠١٨/٨/١١-٩م.

خامساً : الأنشطة

- اشتركت في مشروع تحسين التعليم للمرحلتين الابتدائية والإعدادية خلال شهري مارس وإبريل ٢٠٠٦ .
- اشتركت في مشروع الكادر الخاص للمعلمين منذ شهر سبتمبر ٢٠٠٧ إلى شهر يناير ٢٠٠٨ .
- اشتركت في البرامج التربوية بكلية التربية جامعة الإسكندرية خلال عامي ٢٠٠٨ و ٢٠٠٩ (خصائص النمو للمتعلمين – البرامج العلاجية لذوي صعوبات التعلم) .
- اشتركت في مشروع تطوير التعليم (الاعتماد والجودة) خلال شهري مارس وإبريل ٢٠٠٨ .
- اشتركت كعضو لجنة تحسين فرص التعليم والتعلم كأحد المحاور الخاصة بإنشاء مشروع داخلي للجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة الإسكندرية للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ .
- اشتركت في مشروع تحسين التعليم في مرحلة رياض الأطفال بمحافظة الإسكندرية ومطروح من شهر إبريل ٢٠٠٩ إلى يناير ٢٠١٠ .

- اشتركت فى مراقبة تصحيح الثانوية العامة بمحافظة الإسكندرية للعام الدراسى ٢٠٠٨/٢٠٠٩.
- الاشراف على التربية العملية لطلاب الفرقة الثالثة والرابعة عام وأساسى والدبلوم العام من عام ٢٠٠٧/٢٠٠٨م إلى عام ٢٠٠٩/٢٠١٠م بإدارتي غرب والعامرية التعليمية (الفتوح الابتدائية- شباب المستقبل الابتدائية-القباري الإعدادية بنات-الورديان الإعدادية بنات-طاهر بك الإعدادية بنين-الورديان الثانوية بنات-الورديان الثانوية بنين).
- المشاركة فى أعمال الكنترول والامتحانات بجميع مراحلها وإعداد الاختبارات والتصحيح منذ تعيينى بالكلية.
- المشاركة فى إعداد المادة العلمية للكتب الجامعية بالقسم ومنها كتاب التعلم الاجتماعى الوجدانى.
- حضور المؤتمرات
 - المؤتمر السنوي الخامس والعشرون لعلم النفس فى مصر والسابع عشر العربى (الجمعية المصرية للدراسات النفسية) ٢-٤ فبراير ٢٠٠٩م.
 - المؤتمر الدولى الخامس للبحوث العلمية وتطبيقاتها (جامعة القاهرة) ٢١-٢٤ ديسمبر ٢٠٠٩م.
 - المؤتمر السنوي السادس والعشرون لعلم النفس فى مصر والثامن عشر العربى (الجمعية المصرية للدراسات النفسية) ١٥-١٧ فبراير ٢٠١٠م.
- الاشتراك فى توصيف المقررات الدراسية وإعداد الملفات الخاصة بها.
- منسق مقرر تنمية مهارات التفكير بكلية التربية / جامعة جازان للعام الجامعى ٢٠١٠/٢٠١١م، و ٢٠١١/٢٠١٢م.
- اشتركت فى ندوة الإرشاد الأكاديمى ومعايير الجودة والاعتماد ٢٠/٣/٢٠١١م بجامعة جازان "متحدث".
- عضو بلجنة الإرشاد النفسى والتربوى بعمادة السنة التحضيرية بجامعة جازان للعام ٢٠١٢/٢٠١٣م.
- منسق لمقرر تنمية مهارات التفكير بعمادة التعليم عن بعد فى الفصل الدراسى الثانى ١٤٣٤-١٤٣٥هـ، والفصل الدراسى الأول ١٤٣٥-١٤٣٦هـ.
- مشارك بالملتقى العلمى الأول للإبداع وريادة الأعمال بجامعة جازان ١٩-٢٠ نوفمبر ٢٠١٤م.
- مشارك بالملتقى العلمى السادس لطلاب وطالبات جامعة جازان بعمادة شؤون الطلاب خلال الفترة ١٤-١٦/٤/١٤٣٦هـ.
- عضو بلجنة الاختبارات بعمادة السنة التحضيرية منذ عام ٢٠١٤م حتى الآن.

- المشاركة في ورشة عمل بعنوان " النشر العلمي " ضمن فعاليات معرض جازان السابع للكتاب خلال المدة من ٢٨/٦/١٤٣٨ هـ إلى ١٤٣٨/٧/٨ هـ.
- عضو بلجنة شؤون الطلاب بعمادة السنة التحضيرية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ.
- عضو بمجلس عمادة السنة التحضيرية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.
- عضو بلجان (الدراسات العليا والبحث العلمي، المعيدون والمحاضرون، برنامج الأخصائي النفسي، وإعداد برنامج الدكتوراه) بقسم علم النفس بكلية التربية جامعة جازان خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ.
- إلقاء محاضرة عن "إعداد تقرير البحوث العلمية" بكلية التربية جامعة جازان بتاريخ ١١/٤/٢٠١٨ م.

سادساً: التدريس

- قمت بالتدريس بمعلم علم النفس بالكلية منذ عام ١٩٩٦ وحتى ٢٠٠٧ .
- قمت بالتدريس في معهد الدعوة في الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٦/٢٠٠٧ .
- أقيمت محاضرات بشركة سيف فارما لمعلمي ومعلمات منطقة برج العرب التعليمية في اتجاهات تربوية حديثة (الذكاءات المتعددة - المشكلات السلوكية التي يعاني منها ذوي صعوبات التعلم) خلال الفترة ١٥/٨/٢٠٠٧ إلى ٢٩/٨/٢٠٠٧ .
- أقيمت محاضرات في نقابة عمال مصر تبعاً لشركة كهرباء الإسكندرية بمحرم بك خلال شهر نوفمبر ٢٠٠٧ .
- قمت بتدريس المقررات التالية بكلية التربية - جامعة الإسكندرية :
 - علم النفس التربوي " الفرقة الأولى "
 - الإحصاء الوصفي " الفرقة الأولى "
 - الإحصاء الاستدلالي " الفرقة الثانية "
 - علم النفس التجريبي " الفرقة الثانية "
 - سيكولوجية التعلم " الفرقة الثالثة "
 - علم النفس التعليمي " الفرقة الثالثة "
 - التعلم الاجتماعي الوجداني " الفرقة الثالثة شعبة علم النفس "
 - الفروق الفردية والقياس النفسي " الفرقة الثالثة شعبة التعليم الأساسي "

- علم النفس التعليمي " الفرقة الرابعة " .
- الفروق الفردية والقياس النفسى " الدبلوم العام فى التربية نظام العامين " .
- سيكولوجية الموهبة والتفوق " الدبلوم العام فى التربية نظام السنة الواحدة " .
- تدريب ميدانى أو مشروع " الدبلوم المهنية شعبة القياس النفسى " .
- تدريب ميدانى أو مشروع " الدبلوم المهنية شعبة التوجيه التربوى " .
- اختبارات القدرات " الدبلوم المهنية شعبة القياس النفسى " .
- قياس المهارات العلمية " الدبلوم المهنية شعبة القياس النفسى " .
- الإحصاء التربوى " الدبلوم الخاص " .
- القياس النفسى والتربوى " دبلوم التوجيه " .
- القياس والتقويم التربوى " دبلوم عام " .
- قمت بتدريس المقررات التالية بكلية التربية / جامعة جازان
- تنمية مهارات التفكير: مرحلة البكالوريوس
- مناهج البحث العلمى: مرحلة البكالوريوس
- الإرشاد والتوجيه: الطلابى مرحلة البكالوريوس
- علم نفس النمو: مرحلة البكالوريوس
- علم النفس التربوى: مرحلة البكالوريوس
- نظريات القياس: الدبلوم العالى للقياس والتقويم.
- القياس والتقويم فى التربية الخاصة: الدبلوم العالى للقياس والتقويم.
- مناهج البحث فى التربية علم النفس: مرحلة الماجستير
- الإحصاء التربوى: مرحلة الماجستير.
- قمت بالتدريس عن بعد لمقرري (تنمية مهارات التفكير، ومناهج البحث العلمى) بجامعة جازان من العام الجامعى ٢٠١٠/٢٠١١م إلى الآن.
- التدريس عن بعد من خلال نظام "jasure" منذ عام ٢٠١١م إلى عام ٢٠١٤م.
- التدريس عن بعد من خلال نظام "jump" منذ عام ٢٠١٥م حتى عام ٢٠١٨.

سابعاً : الإشراف على الرسائل العلمية :

• رسائل الماجستير :

١. محمد عثمان محمود (٢٠٠٧) : " فعالية برنامج إثرائي مقترح لتنمية التفكير الإبداعي لدى عينة من طلاب الصف الأول الثانوي ذوي أنماط السيطرة المخية المختلفة " كلية التربية - جامعة الإسكندرية .
٢. هالة سعيد حسن حسن " ٢٠٠٨ " : " فاعلية بعض استراتيجيات تحسين الذاكرة في تنمية مهارة استرجاع معلومات مادة الدراسات الاجتماعية لدى عينة من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بمحافظة الإسكندرية " كلية التربية - جامعة الإسكندرية .
٣. محمد محمود البلشي " ٢٠٠٨ " : " فعالية بعض معينات الذاكرة على الاستدعاء المباشر للمعلومات في مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي " كلية التربية - جامعة الإسكندرية .
٤. ياسر السيد ياسين " ٢٠٠٨ " : " تأثير أنماط التفاعل الصفي على التفكير الناقد لدى التلاميذ المعتمدين والمستقلين إدراكياً عن المجال بالمرحلة الابتدائية " كلية التربية - جامعة الإسكندرية .
٥. رشا أحمد معوض " ٢٠٠٩ " : " فعالية استخدام التعلم بالاكشاف في تنمية الذكاء الأخلاقي لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي " كلية التربية - جامعة الإسكندرية .
٦. نجلاء محمود العليمي البلشي " ٢٠٠٩ " : " فعالية برنامج تدريبي قائم على التعلم بالنمذجة في نمو الحكم الخلقى بمادة القراءة لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي " كلية التربية - جامعة الإسكندرية .
٧. وفاء أبكر دغريري " ٢٠١٦ " : " الحاجات الإرشادية للطالبات النازحات وغير النازحات بالمرحلة الثانوية وعلاقتها بقلق الاختبار والتوافق الدراسي " كلية التربية-جامعة جازان .

ثامناً : البحوث المنشورة :

- 1- سلوكيات العجز المتعلم وعلاقتها بكل من الاستبصار الاجتماعي والمناخ المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (٢٠٠٩). المؤتمر الدولي الخامس للبحوث العلمية وتطبيقاتها ، مجلة الطفولة العدد الثالث الاستثنائي ، جامعة القاهرة، ٤٩٧-٥٤٣ .
- ٢- الاسهام النسبي لأبعاد الشخصية وأساليب التفكير في التنبؤ بأساليب المجابهة (٢٠١٠). المجلة المصرية للدراسات النفسية المجلد (٢٠)، العدد (٦٨)، ٤٧٦-٥٢٢ .

- ٣-أساليب تقديم الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية في ضوء المرغوبية الاجتماعية والخوف من التقييم السالب (٢٠١٢). مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية، المجلد (٢٢)، العدد(٢)، ٣١٧-٢٦٥.
- ٤-الذكاء الروحي وفاعلية الذات وتأثيرهما في مواقف الحياة الضاغطة لدى طلاب الجامعة(٢٠١٢). مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١٥٠ الجزء الأول، أكتوبر)، ٤٠٠-٣٣٩.
- ٥-الاتجاه نحو مهنة التدريس وعلاقته بكل من المعتقدات المعرفية واستراتيجيات تنظيم الدافعية لدى طلاب كلية التربية-جامعة الإسكندرية(٢٠١٣). المجلة المصرية للدراسات النفسية المجلد(٢٤)، العدد(٨٠)، ٢٧٥-٢١١.
- ٦-أساليب التعلم المفضلة وعلاقتها بمهارتي إدارة الوقت واتخاذ القرار لدى طلاب كلية التربية-جامعة الإسكندرية(٢٠١٥). المجلة العلمية لكلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي، ٢٢، ٣٣٧-٢٥٢.
- ٧-أثر تفاعل مهارات التعلم المنظم ذاتيا وما وراء الذاكرة على حل المشكلات الرياضية اللفظية لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية(٢٠١٦). مجلة كلية التربية-جامعة الزقازيق، ع(٩٣) الجزء الثاني، ٤٠٤-٣٥٣.
- ٨-تنظيم الذات الأكاديمية وعلاقتها بالمرونة النفسية وجودة الحياة الأكاديمية لدى طلاب الجامعة (٢٠١٦). مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية، ٢٦(٣)، ٢٣٤-١٥٣.
- ٩-الإسهام النسبي لعادات العقل والأفكار اللاعقلانية في التنبؤ بالتكؤ الأكاديمي لدى طلاب الجامعة(٢٠١٦). كلية التربية جامعة دمنهور، ٨(٣)، ١٢٥-١٩.
- ١٠-فاعلية برنامج إرشادي قائم على التوجهات الدراسية في التخفيف من حدة بعض المشكلات الأكاديمية لدى طلاب جامعة جازان (٢٠١٧). مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، ٣٣(١٠)، ٤٤٣-٣٩٦.
- ١١-تحليل المسار للعلاقات بين الطفو الأكاديمي وقلق الاختبار والثقة بالنفس والتوافق الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية (٢٠١٨). مجلة كلية التربية جامعة المنوفية، ع٤، ج٢، من أعداد السنة (٣٤)، ٥١-١١١.
- ١٢- نمذجة العلاقات السببية بين توجهات الهدف وما وراء المعرفة والتفكير التأملي واتخاذ القرار لدى طلاب كلية التربية (٢٠١٩). مجلة كلية التربية جامعة أسيوط
- ١٣- الاندماج الطلبي في ضوء التوجهات الدافعية الأكاديمية (الداخلية-الخارجية) وبيئة التعلم المدركة لدى طلاب السنة الأولى بكلية التربية جامعة الإسكندرية (٢٠١٩). مجلة كلية التربية جامعة سوهاج

١٤- الحاجات الإرشادية وعلاقتها بقلق الاختبار لدى الطالبات النازحات بالمرحلة الثانوية بالحد الجنوبي بمنطقة جازان (٢٠١٩). مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية.

تاسعًا: تحكيم البحوث

- ١- محكم بلجنة الترقيات للأساتذة المشاركين بجامعة البلقاء التطبيقية-الأردن.
 - ٢- محكم بمجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية-جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية-السعودية.
 - ٣- محكم بجامعة سلمان بن عبد العزيز-السعودية.
 - ٤- محكم بمجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي. عمان/الأردن.
 - ٥- محكم بمجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية- جمهورية مصر العربية.
-

عاشرًا: مناقشة الرسائل العلمية

- ١- علي بن خليل بوزيد (٢٠١٦). الضغوط النفسية لدى آباء الأطفال التوحيديين بمحافظة الأحساء في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية. ماجستير-جامعة الملك فيصل.
- ٢- مصباح محمد موسى عسيري (٢٠١٧). الخدمات الإرشادية وعلاقتها بالأمن النفسي لدى طالبات المدارس الثانوية في الحد الجنوبي لمنطقة جازان-ماجستير-جامعة جازان.
- ٣- محمد عبد العزيز محمد العقيل (٢٠١٧). تقدير الذات وعلاقته بالشعور بالوحدة النفسية لدى عينة من مجهولي الأبوين في المنطقة الشرقية. ماجستير-جامعة الملك فيصل.
- ٤- أحمد ناصر حسن شولان (٢٠١٨). فاعلية برنامج إرشادي لخفض مستوى قلق الاختبار وتحسين التوافق النفسي لدى طلاب المرحلة الثانوية بتعليم جازان. ماجستير-جامعة جازان.
- ٥- عبد الرحمن عبد العزيز النصيحة (٢٠١٨). الاتجاه نحو العقاب البدني وعلاقته بالكفاءة المهنية لدى معلمي المرحلة الابتدائية بتعليم الأحساء. ماجستير - جامعة الملك فيصل.
- ٦- وفاء أبكر حسين دغريري (٢٠١٨). الحاجات الإرشادية للطالبات النازحات وغير النازحات بالمرحلة الثانوية وعلاقتها بقلق الاختبار والتوافق الدراسي. رسالة ماجستير-جامعة جازان.

- ٧-مصطفى بن عدنان عبد الحميد الممتن (٢٠١٩). قصور الانتباه وعلاقته بالسلوك العدوانى لدى ذوى صعوبات التعلم النمائية فى المرحلة الابتدائية بالأحساء. رسالة ماجستير - جامعة الملك فيصل.
- ٨-نور عبده حسن عباس (٢٠١٩). فاعلية برنامج إرشادى فى تنمية الذكاء الأخلاقى وأثره على الاتزان الانفعالى لدى طالبات المرحلة الثانوية بجازان.