نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية: الإسكندرية..

كلية / معهد :.....التربية.....

قسم: .... تكنولوجيا التعليم.....

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٢٢٢ Ed.T	**اسم المقرر :** تكنولوجيا التعليم (١)	**الفرقة / المستوي:** الثانية
التخصص: (عام + أساسي + طفولة)	**عدد الوحدات الدراسية : نظري (٢)** **عدد الوحدات الدراسية : عملي (٢)**	

٢- هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب الجوانب المعرفية والمصطلحات الخاصة بتكنولوجيا التعليم ، ووظائفها ، ونظرياتها ، وأنواع مصادر التعليم المختلفة ، وخصائصها ، وإمكانياتها ، واختيارها ، واستخداماتها ، كما يختار المعلم الطرق المناسبة لتحقيق الأهداف وتوظيفها في المواقف التعليمية ، ويشغل أجهزة العرض والإنتاج ، بهدف تحسين التعليم وزيادة كفاءته وفعاليته بالمراحل التعليمية المختلفة .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ-١- التعرف على مراحل تطور مفهوم الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم. أ-٢- تحديد أهمية تكنولوجيا التعليم ووظائفها فى مواقف التعليم والتعلم. أ-٣- تصنيف مصادر التعلم. أ-٤- التعرف على أسس اختيار مصادر التعلم واستخدامها فى ضوء النظم ونظريات الاتصال أ-٥- التعرف على أمثلة للوسائط التعليمية كوسائل الممارسة الفعلية ، و الوسائل السمعية والبصرية ، و الوسائل المصورة والمرسومة و السمعية .

ب- المهارات الذهنية :	ب-١- استخلاص المفاهيم المرتبطة بمجال تكنولوجيا التعليم من خلال القراءات المكتبية ب-٢- متابعة المستحدثات التكنولوجية التى يمكن توظيفها فى مواقف التعليم والتعلم
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	**جـ-١-** تشغيل واستخدام أجهزة العرض الضوئي في المواقف التدريسية **جـ-٢-** تشغيل واستخدام الكمبيوتر وجهاز عرض الوسائط المتعددة فى مواقف التعلم. **جـ-٣-** تشغيل وتوظيف كاميرات التصوير الرقمية فى إنتاج صور تعليمية جيدة مرتبطة بمجال التخصص. جـ- ٤- إنتاج مواد ووسائل تعليمية تخدم مجال التخصص
د – المهارات العامة :	د-١- استخدام التكنولوجيا بفاعلية في التدريس.
٤- محتوى المقرر :	• مقدمة في تكنولوجيا التعليم . • الاتصال التعليمي . • تصنيف الوسائل التعليمية و اختيارها و استخدامها . • وسائل الممارسة العملية . • الوسائل السمعية البصرية. • الوسائل المصورة . • الوسائل المرسومة. • الوسائل السمعية . • الكمبيوتر التعليمي. • جهاز عرض الوسائط المتعددة. • السبورة الذكية التفاعلية. • الكاميرا الرقمية.

٥- أساليب التعليم	١. المحاضرات ٢. المناقشات الصفية

والتعلم	٣- التعليم بمساعدة الكمبيوتر ٤. الاستقصاء وجمع المعلومات من مصادر مختلفة.		
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة	١- التعلم التعاوني والتشاركي ٢- وتعلم الأقران		
٧- تقويم الطـلاب :			
أ- الأساليب المستخدمة	أعمال فصلية (أنشطة)	امتحان معمل	امتحان النهائي
ب- التوقيت	أثناء الفصل الدراسي	يسبق الامتحانات التحريرية بأسبوع	نهاية الفصل الدراسي
جـ - توزيع الدرجات	١٥ درجة	٣٠ درجة	١٠٥ درجة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
أ- مذكرات			
ب- كتب ملزمة			
جـ - كتب مقترحة	**. كمال اسكندر ، محمد غزاوى (١٩٩٤). مقدمة فى التكنولوجيا التعليمية. بيروت: مكتبة الفلاح.**		
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	**مجلة تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث محكمة**		

أستاذ المادة:

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ السيد عبد المولى