

# مجلة كلية التربية

جامعة الإسكندرية

علمية محكمة تعنى بنشر الأبحاث والدراسات  
في مختلف ميادين المعرفة

عميد الكلية ورئيس التحرير

أ.د. مها علي حسن

نائب رئيس التحرير

أ.د. سوزان عباس عبد اللطيف

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

المجلد السادس والعشرون "العدد الأول" 2016

توجه جميع المراسلات إلى رئيس التحرير على العنوان التالي

كلية التربية . جامعة الإسكندرية . الشاطبي . الإسكندرية

جمهورية مصر العربية

تليفون 03/4840905 فاكس 03/486571

## مجلس التحرير

1. د. دعاء محمد احمد	قائم بعمل رئيس مجلس قسم أصول التربية
2.أ.د. ميسون سعد صالح	رئيس مجلس قسم المناهج وطرق التدريس
3.أ.د. محمد حبشي حسين	رئيس مجلس قسم علم النفس التربوي
4. أ.د. محمد مصطفى أبو اليزيد	رئيس مجلس قسم اللغة العربية
5. د. هبة مكرم كامل شارويعم	قائم بعمل رئيس مجلس قسم اللغة الإنجليزية
6.أ.د. شمس على البسيوني بدير	رئيس مجلس قسم اللغة الفرنسية
7.أ.د. محمد محمود الأنسي محمد	رئيس مجلس قسم العلوم الاجتماعية
8.أ.د. محمد عبد اللاه أحمد	رئيس مجلس قسم الرياضيات
9.أ.د. نبيل محمود ملوخية	رئيس مجلس قسم الطبيعة والكيمياء
10.أ.د. نيلي عز العرب عبد الناصر	رئيس مجلس قسم العلوم البيولوجية والجيولوجية
11. د. عبد الرازق محمد زيان	قائم بعمل رئيس مجلس قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم
12.أ.د. فاروق شوقي البوهي	رئيس مجلس قسم التربية المقارنة
13. د. دعاء عوض عوض	قائم بعمل رئيس مجلس قسم الصحة النفسية
14.أ.د. أحمد كامل الحصرى	رئيس مجلس قسم تكنولوجيا التعليم

## هيئة التحرير

1. السيد الأستاذ الدكتور/ محمد يوسف حسن
2. السيد الأستاذ الدكتور / سيف الاسلام على مطر
- 3.السيد الأستاذ الدكتور/ شبل بدران الغريب
- 4.السيد الأستاذ الدكتور/ أحمد كامل الحصرى
5. السيدة الأستاذ الدكتور / ماجدة حبشى سليمان
- 6.السيد الأستاذ الدكتور / هانى عبد الستار فرج
- 7.السيد الأستاذ الدكتور/ محمد حبشى حسين

## سكرتارية المجلة

1. د. رانيا فتحى البكاتوشى
2. د. دعاء محمد أحمد
3. د. أيمن على حسن
4. د. أفكار سعيد خميس
5. د. وفاء زكى بدروس
6. د. محمد عبد الله عبد المجيد

مستشارو التحرير*	
أ.د. أحمد إبراهيم درويش	أ.د. محمد محمد سكران
أ.د. أحمد عبد الجواد حسنين	أ.د. محمد عطية خميس
أ.د. اسماعيل علي سعد	أ.د. محمد إبراهيم الدسوقي
أ.د. اسماعيل احمد صادق	أ.د. فارعة حسن محمود
أ.د. جابر عبد الحميد جابر	أ.د. فايز مراد مينا
أ.د. جلال الدين علي حسن	أ.د. فتحي محمد أبو عيانه
أ.د. جمال محمود حجر	أ.د. فوزي سعد محمد عيسى
أ.د. حسن حسين البيلاوي	أ.د. كمال محمد قنديل
أ.د. حسين محمد سلام الكاشف	أ.د. كمال نجيب الجندى
أ.د. حلمي احمد الوكيل	أ.د. محسن خضر
أ.د. رضوى مصطفى عاشور	أ.د. محمد أمين المفتي
أ.د. زينب علي النجار	أ.د. محمد سعد الدين عبد الرازق
أ.د. سامي نصار	أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب
أ.د. سناء حسنين الخولي	أ.د. محمد علي الكردي
أ.د. سيد أحمد عثمان	أ.د. محمد محمد عناني
أ.د. شاكر حلمي السيد حلمي	أ.د. محمد نبيل نوفل
أ.د. شبل بدران الغريب	أ.د. محمود عبد الحلیم منسى
أ.د. شفيقة جورج منصور	أ.د. محمود كامل الناقة
أ.د. صبحي عثمان خليل	أ.د. محمود محمد حسين جبر
أ.د. صلاح الدين عبد السلام الجندى	أ.د. محمود محمد مصطفى البرعى
أ.د. طاهر سليمان حموده	أ.د. مصطفى محمد إسماعيل شلبي
أ.د. عبد العال ابو العال عبد العال	أ.د. نادية زكى بشاى
أ.د. عبد المعطى عبد البصير على	أ.د. يوسف سيد محمود
أ.د. عثمان سليمان الموافي	أ.د. عبد الفتاح أحمد فؤاد

كلمة العدد

أ.د. مها علي حسن

رئيس التحرير وعميد الكلية

تلعب كليات التربية دوراً أساسياً في تطوير البحث التربوى وذلك من خلال نشر المعرفة التربوية التى يقوم بإنتاجها أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمنتشغلين بالعلم التربوى.. من هنا فإن كلية التربية جامعة الإسكندرية وهى تقدم المجلد السادس والعشرون (العدد الأول) لمجلة الكلية والذى يحوى العديد من الدراسات والبحوث التربوية التى تتعرف إلى دراسة المشكلات التربوية والتعليمية التى يعيشها الواقع المجتمعى نأمل أن تساهم بدورها فى نشر المعرفة التربوية فى ربوع الوطن..

ومجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية تؤمن إيماناً مطلقاً بأهمية البحث العلمى والتربوى وضرورة نشره على أوسع نطاق لتعميق الحوار العلمى حول قضايا التربية، كما أنها أيضاً تؤمن بالحرية الأكاديمية التى تعطى للأستاذ والباحث حرية البحث والسعى نحو المعرفة الحقيقية دون قيود أو رقابة فى البحث.

من هنا فإن مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية تفتح صفحاتها لنشر البحوث العلمية التربوية الجادة والرصينة التى تناقش وتعالج قضايا التربية والتعليمية بكل حرية وأمانة علمية، وهى لا تنشد سوى الحقيقة العلمية والرصينة التى تقود إلى الذهن المبدعة والخلاقة والقادرة على التصدى لمشكلات الواقع الاجتماعى المعيش.

والله ولى التوفيق

## مجلة كلية التربية - جامعة الإسكندرية

مجلة كلية التربية - جامعة الإسكندرية هي مجلة علمية محكمة ، تصدرها كلية التربية - جامعة الإسكندرية . والغرض الأساسي من إصدار هذه المجلة هو الارتقاء بالبحث العلمي في مجالات التربية ، والآداب والعلوم. وتهدف المجلة كذلك ، إلى تنمية التواصل والنمو العلمي لدى الباحثين والمهتمين بالدراسات التربوية والعلمية. والمجلة تنشد الرصانة العلمية والدقة المنهجية طبقاً لمناهج البحث العلمي وخطواته الأساسية، وتشجع النقد الموضوعي الجاد إلى جانب الإبداع العلمي والأدبي المتميزين . إن الإطار الأساسي لكل ذلك هو أخلاقيات البحث العلمي .

### قواعد النشر بالمجلة

تخضع البحوث والمقالات المقدمة للنشر لفحص وتحكيم أساتذة مرموقين في المجالات المتخصصة المختلفة كما تتعرض لمراجعة دقيقة من حيث اتباعها لأصول كتابة التقارير العلمية .

ويسر إدارة المجلة أن تعلن عن قواعد النشر بالمجلة التي سوف يتم تطبيقها بكل دقة . الأمر الذي يعنى مناقشة الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم ومقالاتهم على صفحات هذه المجلة الحرص على أن يكون إنتاجهم مستوفياً لهذه القواعد شكلاً ومضموناً ، حتى يتجنب رفض البحث أو إعادته لإجراء تعديلات كثيرة .

1. أن يكون البحث أو المقال المطلوب نشره بالمجلة جديد ولم يسبق نشره في أي مكان آخر .

2. تقدم الأبحاث مطبوعة على الكمبيوتر على مسافة مزدوجة بين الأسطر ، وهامش لا يقل عن ثلاثة سنتيمترات من جميع جوانب الصفحة ، بحيث يكون متوسط الكلمات في السطر الواحد (8) ثمان كلمات وعدد اسطر

- الصفحة الواحدة (20) عشرين سطراً ، وذلك على ورق حجم 4 A ولا يجب أن تزيد صفحات البحث أو المقالة المقدمة عن (30) ثلاثين صفحة بما فيها الجداول والأشكال والمراجع والملاحق.
3. يكتب البحث أو المقالة واسم الباحث ومركزه وعنوان المراسلة البريدي على صفحة مستقلة في بداية البحث .
4. يرفق مع البحث أو المقالة ملخصاً وافياً ودقيقاً يتراوح من 100 : 200 كلمة في صفحة واحدة مستقلة .
5. تسلم لإدارة المجلة (3) ثلاثة نسخ من البحث لأغراض المراجعة والتحكيم تحتفظ إدارة المجلة بنسخة واحدة تبقى في ملفات المجلة ، ولا يستعيده الباحث مرة أخرى . وترسل نسختان للتحكيم .
6. يرفق الباحث مع مواد البحث أو المقال المطلوب نشره مبلغاً مالياً كما هو محدد في قواعد رسوم النشر .
7. لا ترسل البحوث أو المقالات للتحكيم إلا بعد اجتيازها - بنجاح مراجعة "أسلوب الكتابة" .
8. في حالة عدم اجتياز البحث أو المقالة مرحلة المراجعة المبدئية "لأسلوب الكتابة" يتم إرسال نسخة من البحث أو المقالة إلى الباحث مرفقاً بخطاب إجراء التعديلات اللازمة بما يتفق بدقة مع قواعد كتابة تقرير البحث أو المقالة التالية بالإضافة إلى اتساقها مع دليل APA المذكور سابقاً مع مطالبة الباحث بتسديد تكلفة البريد عن إعادة النسخة المعدلة للمجلة .
9. عند اجتياز البحث أو المقالة مرحلة المراجعة والتحكيم ترسل إدارة المجلة إلى الباحث خطاباً لقبول النشر مؤرخاً بموعد وصول آخر تقارير المحكمين .
- في حالة اجتياز البحث أو المقالة إلى بعض التعديلات الشكلية أو الجوهرية تقوم إدارة المجلة بإرسال البحث أو المقالة إلى الباحث مشفوعاً بملاحظات هيئة التحكيم . أما في حالة عدم قبول البحث أو المقالة للنشر من قبل هيئة

التحكيم ترسل إدارة المجلة خطاب اعتذار عن نشر البحث أو المقال مرفقاً به النسختين اللتين تعرضتا للتحكيم . ولا يملك حق رفض أي بحث أو مقاله أو قبوله بعد إدخال التعديلات المطلوبة عليه سوى رئيس التحرير بعد الرجوع إلى مستشار التحرير .

10. بعد استيفاء الباحث للتعديلات المطلوبة ووصول البحث أو المقالة بعد التعديل إلى إدارة المجلة يدرج البحث أو المقالة في قائمة الانتظار الخاصة بالمواد المقبولة للنشر تمهيداً لعملية الطباعة.

11. ومع ظهور العدد الذي يضم البحث أو المقالة ترسل المجلة (10) مستلات off prints - إلى الباحث دون تكليفه بنفقاتها مرفقة بنسخة مجانية من العدد الذي يضم البحث أو المقالة . ويسدد الباحث تكلفة أية مستلات أو أعداد إضافية من المجلة قد يحتاجها ، وذلك بناء على خطاب مطبوع وموقع منه وموجه إلى إدارة المجلة .

12. ترحب المجلة بنشر مراجعات وعرض الكتب والمؤلفات العربية والأجنبية الصادرة خلال الأعوام الثلاثة السابقة على صدور عدد المجلة المزمع نشرها فيه ، على إلا يزيد حجم المراجعة أو العرض عن خمس صفحات من حجم A4 ، مع مراعاة كافة الشروط والقواعد الخاصة بالنشر في المجلة .

13. كل ما ينشر في المجلة لا يجوز نشره بأي طريقة أو في أي مكان آخر دون إذن كتابي من رئيس التحرير ، ويجوز مع ذلك نشر ملخصات أو اقتباسات مختصره بشرط الإشارة إلى المجلة باعتباره المصدر الأصلي الذي ينبغي الرجوع إليه .

14. ترسل البحوث أو الدراسات باسم السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس تحرير المجلة .

15. تقدم البحوث أو الدراسات مكتوبة على الكمبيوتر فنظ 14 عربي أو أي لغة أجنبية أخرى علاوة على ثلاثة نسخ ولا يجاوز البحث (30) صفحة فلوسكاب حيث تحسب الصفحات الزائدة عن (30) صفحة بخمسة

- جنيهاً لكل صفحة للمصريين ، وخمسة دولارات للباحثين في الخارج ، ويرفق بالبحث الاسطوانة الممغنطة C.D مكتوب عليها البحث .
16. الأفكار الواردة بالمجلة تعبر عن رأى كاتبها، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلة .
17. ترتب البحوث أو الدراسات بالمجلة وفق اعتبارات تنظيمية خاصة ولا علاقة لها بمكانه البحث والباحث .
18. لا تلتزم المجلة برد البحوث أو الدراسات التي لا يتقرر نشرها أو غير قابلة للنشر

### رسوم نشر الأبحاث

- رسوم النشر التي يتحملها أصحاب البحوث الراغبين في نشر بحوثهم في المجلة كالاتي : -
- 600 جنيهاً ( 300 جنية هيئة تحكيم + 300 جنية للنشر ) للبحث الذي يصل عدد صفحاته 30 صفحة أو أقل بالإضافة إلى خمسة جنيهاً للصفحة الواحدة التي يزيد فيها البحث عن 30 صفحة وذلك للباحثين المصريين أعضاء هيئة التدريس بالكلية أو خارجها.
- 300 دولار ( 50 دولار للتحكيم ، 250 دولار مصاريف نشر للباحثين من غير المصريين بالخارج والمصريين العاملين بالخارج بالإضافة إلى 5 دولارات للصفحة الواحدة التي يزيد فيها البحث عن 30 صفحة.

### قواعد الاشتراك في المجلة العلمية

- للاغبين في الحصول على المجلة من داخل الجمهورية وخارجها للأفراد والهيئات طبقاً للقرارات والقواعد الآتية :-
- قيمة الاشتراك في المجلة العلمية للأفراد المصريين (داخل مصر) عشرة جنيهاً للنسخة الواحدة ، وأربعون جنيهاً اشتراك سنوي بما في ذلك مصاريف البريد .



- قيمة الاشتراك السنوي في المجلة العلمية للهيئات والمؤسسات (داخل مصر) خمسة وسبعون جنيهاً .
- قيمة الاشتراك للأفراد (خارج مصر) عشرة دولارات للنسخة الواحدة أو خمسون دولار اشتراكاً سنوياً بما في ذلك مصاريف البريد .
- قيمة الاشتراك السنوي في المجلة العلمية للهيئات والمؤسسات (خارج مصر ) مائة دولار بما في ذلك مصاريف البريد .
- على أن تسدد قيمة الاشتراك بشيك مقبول الدفع باسم مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية ويرسل على عنوان كلية التربية – جامعة الإسكندرية

الشاطبي جمهورية مصر العربية

ت / 4840905 / 03

فاكس / 4865671 / 03

البريد الإلكتروني / ALX Education @ Yahoo .com

## المحتويات

الصفحة	الموضوعات	م
23	المناخ النفسي وعلاقته بالأمن النفسي وأساليب إدارة الصراع لدي المعلمين د. أسماء فتحى أحمد عبد العزيز	.1
73	طلب المساعدة الأكاديمي وعلاقته بالفاعلية الذاتية الأكاديمية لدى طلاب الجامعة د. خالد أحمد عبد العال إبراهيم	.2
117	رؤية مقترحة لتطوير سياسة التعليم الفني فى مصر فى ضوء تجربة الولايات المتحدة الأمريكية د. منال سيد يوسف حسنين	.3
247	التدرج كاستراتيجية تعليمية مستنبطة من القرآن الكريم ودرجة توظيف معلم التربية الإسلامية له فى التدريس د.ساري بن سالم الفهريقي	.4
289	تقويم طرائق تدريس مادة الرياضيات أ. جهاد كاظم نصر الله	.5
331	أثر استخدام استراتيجية الويب كويست فى تدريس وحدة الجغرافيا الطبيعية للعالم على تنمية بعض مهارات الثقافة البصرية لدى طلاب الصف الثالث الإعدادى د. مروة صلاح أنور العدوي	.6
421	أثر استخدام برنامج الكورت Cort للتفكير فى تنمية الوعي ببعض القضايا البيئية ومهارات التفكير الإبتكاري لدى طلاب المرحلة الثانوية الزراعية د. هاني أبو النضر عبدالستار	.7