

تقرير ورش العمل للعام الجامعي 2025/2026ما تم إنجازه

1. إعداد خطة تدريبية للفصل الدراسي الأول تتعلق بالعملية التقويمية والاختبارات ومتطلباتها في ضوء احتياجاتهم التدريبية، للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2025-2026، بياناتها كالتالي:

الفئة المستهدفة	اسم ورشة العمل
أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	1. التقويم التكويني: من قياس المعرف إلى بناء الجدارات لدى طلاب الجامعة (استراتيجيات عملية مدعومة بالذكاء الاصطناعي)
الطلاب	2. التقويم التكويني لطلاب الجامعة: أهدافه، وأدواته
أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	3. الاختبارات التحصيلية: أسس علمية لبناء أدوات تقويم فعالة وشاملة
أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	4. الاختبارات التكيفية: أدوات متقدمة لتحسين جودة التقويم في التعليم العالي.
أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	5. أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي في عملية التقويم: من الأمانة العلمية إلى العدالة الأكademie.

2. تفعيل الموقع الإلكتروني لوحدة القياس والتقويم؛ لنشر كل ما يتعلق بورش العمل، والعملية التقويمية.

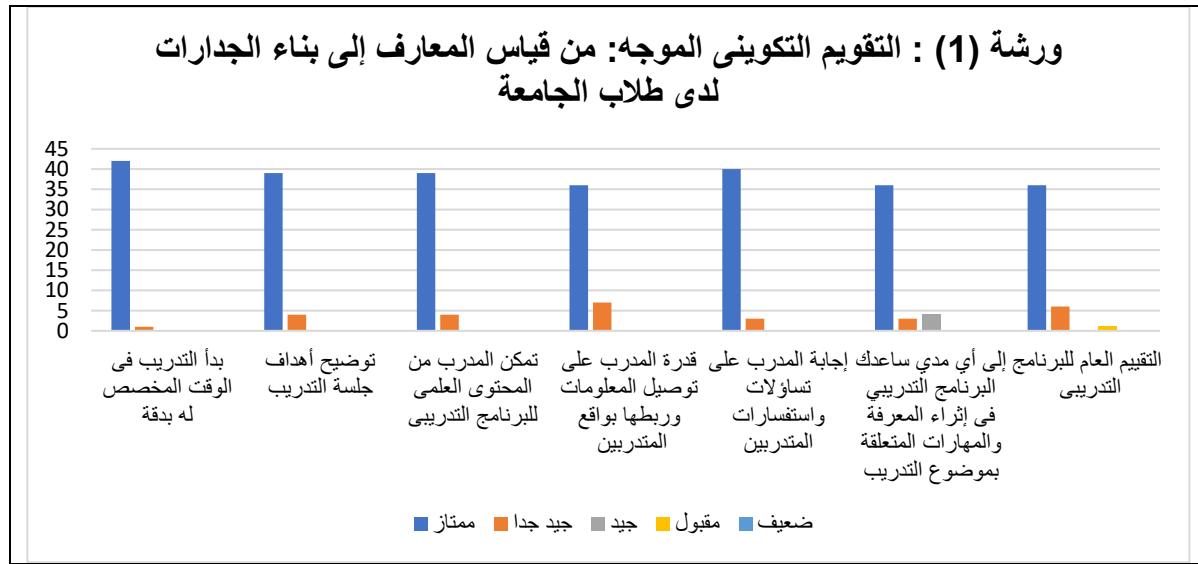
رابط الموقع: <https://www.facebook.com/groups/1817701748487584>

3. تنفيذ عدد (3) ورشة عمل، شملت عدد من المتدربين من أعضاء هيئة التدريس بالكلية، والهيئة المعاونة، والطلاب. ويوضح الجدول التالي بيانات ورش العمل بالتفصيل:

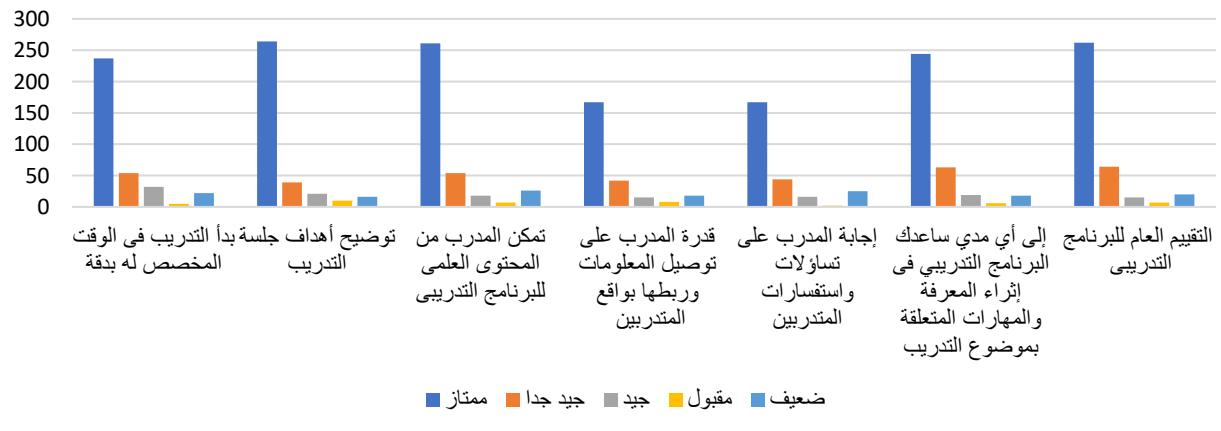
المجموع	المتدربين			الفئة المستهدفة	المدرب	مكان التدريب	التاريخ	اسم ورشة العمل
	الاقسام التربوية	الاقسام الأدبية	الاقسام العلمية					
43	جميع الأقسام التربوية	العلوم الاجتماعية	العلوم البيولوجية والجيولوجية	أعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة	د. إبراهيم عبد الهادي	Online	1/10/2025	1. التقويم التكويني الموجه: من قياس المعرف إلى بناء الجدارات لدى طلاب الجامعة (استراتيجيات عملية مدعومة بالذكاء الاصطناعي)
792	جميع الشعب			الطلاب	د/ هناء حلمي أبو نعمة	Online	12/10/2025	2. التقويم التكويني لطلاب الجامعة: أهدافه، وأدواته
22	جميع الأقسام التربوية ما عدا إدارة تعليمية، و التربية و التربية مقارنة	العلوم الاجتماعية	العلوم البيولوجية والجيولوجية	أعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة	أ.د. الشيماء السيد	Online	16/10/2025	3. الاختبارات التحصيلية: أسس علمية لبناء أدوات تقويم فعالة وشاملة
14	جميع الأقسام التربوية ما	---	العلوم البيولوجية والجيولوجية	أعضاء هيئة التدريس	د/ عايدة فاروق	معلم الحاسب	5/11/2025	4. الاختبارات التكيفية: أدوات

	عِدَادِ عِلْمِ نَفْسٍ، وَتَرْبِيَةٍ، مَقَارِنَةٍ، وَأَصْوَلِ تَرْبِيَةٍ			وَالْهَيْئَةُ الْمَعْاونَةُ		الْأَلَى بِالْكُلِّيَّةِ		مُتَقدِّمةً لِتَحْسِينِ جُودَةِ التَّقْوِيمِ فِي التَّعْلِيمِ الْعُلَيِّ.
58	جُمِيعِ الْأَقْسَامِ	الْعِلُومِ الْاِجْتِمَاعِيَّةِ E + الْلُّغَةِ	الْعِلُومِ الْبَيُولُوْجِيَّةِ وَالْجِيُولُوْجِيَّةِ + طَبِيعَةٍ + كِيَمِيَّةٍ	أَعْصَمَاءُ هَيْئَةِ الْمَدْرِيْسِ وَالْهَيْئَةِ الْمَعْاونَةِ	هَبَّهُ / حَجَّازِي	O*nline	23/11/2025	5. أَخْلَاقِيَّاتِ اسْتِخْدَامِ الذَّكَاءِ الْأَصْطَنَاعِيِّ فِي عَمَلِيَّةِ التَّقْوِيمِ: مِنِ الْأَمَانَةِ الْعُلْمِيَّةِ إِلَى الْعَدْلَةِ الْأَكَادِيمِيَّةِ.

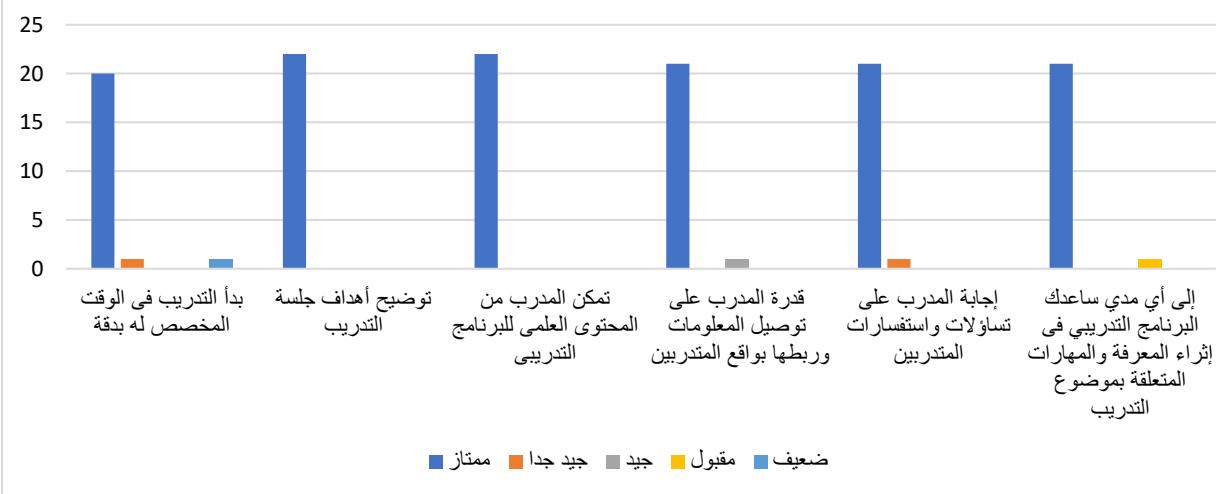
4. توثيق ورش العمل، ونشرها على الموقع الإلكتروني.
5. تفعيل مجموعة لكل ورشة العمل على WhatsApp للتواصل بين المدرب والمتدربين، وإجابة أي استفسار.
6. تصميم استبيان إلكتروني لقياس مدى رضا المتدربين عن ورش العمل المقدمة.
7. تحليل استبيان الرضا عن كل ورشة عمل، ونتائجها كالتالي:



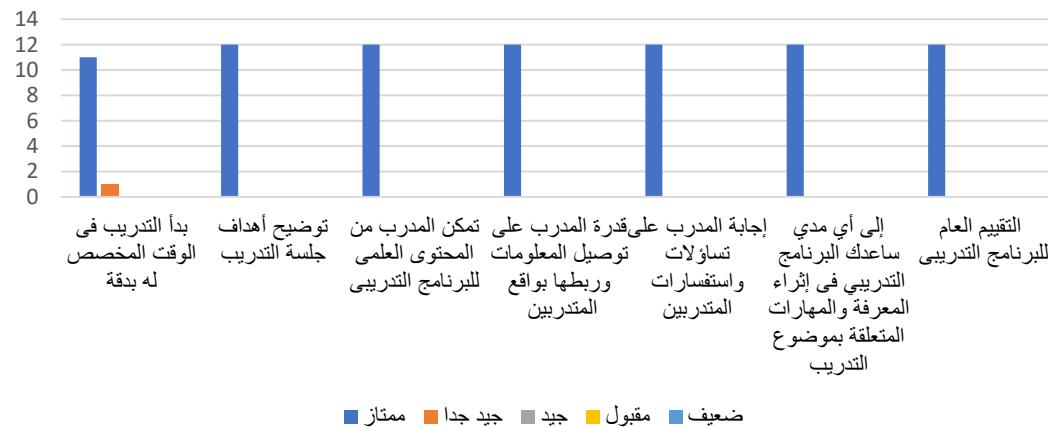
ورشة (2): التقويم التكويني لطلاب الجامعة: الأهداف والأدوات



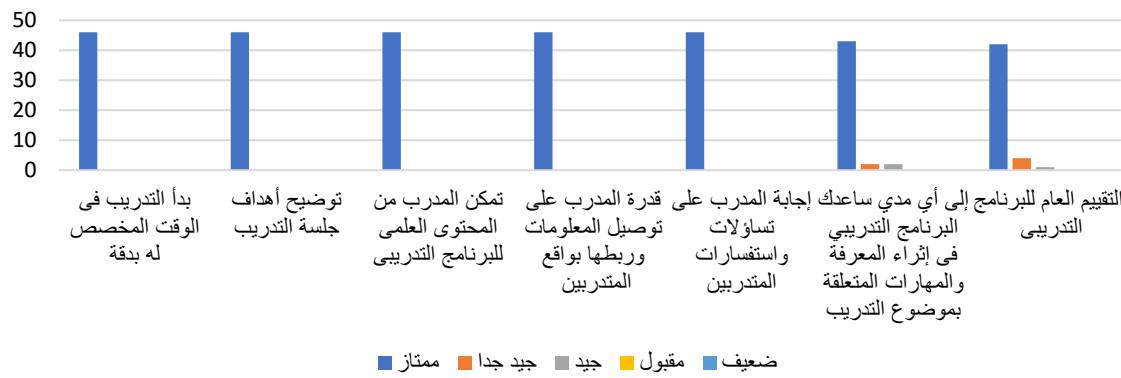
ورشة (3): الاختبارات التحصيلية: أسس علمية لبناء أدوات تقويم فعالة وشاملة



ورشة (4): الاختبارات التكيفية: أدوات متقدمة لتحسين جودة التقويم في التعليم العالي



ورشة (5): أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي في عملية التقويم: من الأمانة العلمية إلى العدالة الأكademية.



أعضاء اللجنة

د. نيفين الخيال